

1. Bilde Sätze im Perfekt (Hilfsverben „sein“ + „haben“ und Modalverben im Präteritum). Fang mit den unterstrichenen Wörtern an und schreib die Zahlen bis zwölf aus. **Achtung!** Manchmal musst du selbst noch Wörter finden.

Beispiel: Julia – reisen – vor 2 Wochen – mit – ihre Klasse – Holland – nach
→ Mit ihrer Klasse ist Julia vor zwei Wochen nach Holland gereist.

1. interessant – es – sein – dort – sehr // denn – man – machen – Holland – Meer – zu – Land – in

2. die Kinder – besuchen – auch – Amsterdam // und – Julia – treffen – in – Luisa und Ramona – Europaschule

3. Julia – die beiden – kennen lernen – vor 1 Jahr // und – werden – Freundinnen – sie

4. die Mädchen – spazieren gehen – Stadt – in // und – sie – zeigen – Julia – ein weltberühmtes Haus

5. sie – werden – 15 Jahre – nur – alt // denn – die Nazis – finden – töten – und – später – sie

6. die Klasse – fahren – mit – auch – Schiff – durch – Amsterdam – und – besuchen – Museum

7. Julia – sehen – T-Shirt – in – Souvenir-Laden – mit – Foto – von Amsterdam – und – kaufen – es

2. Bilde Sätze im Präteritum.

Fang mit den unterstrichenen Satzgliedern oder Konjunktionen an. **Achtung!**
Manchmal musst du selbst noch Wörter finden.

Achtung: Manchmal musst du das Präsens nehmen!
(Pl.) = Hier musst du die Pluralform schreiben!

1. Ferien – Düsseldorf – letzten Sommer – machen – in – Nähe – von – Familie
Lehmann // weil – wohnen – dort – Oma
2. schon – weil – regnen – am ersten Tag // Vater – sagen: // „heute – in – fahren –
Neandertal – wir – und – anschauen – Museum“
3. schimpfen – Leonie und Max // denn – Museen – nicht mögen – sie
4. Mutter – aber – sie – trösten: // „interessant – Neanderthal-Museum – sein – als –
andere Museen“
5. bewundern – Kind (Pl.) – Museum // weil – viele Dinge – dort – sie – über – lernen
– Steinzeitmensch (Pl.) – können
6. sein – Neandertaler (Pl.) – kräftig – als – Mensch (Pl.) – heute // und – gut – als –
wir – Kälte – überleben – können – in
7. Hunger – Neandertaler (Pl.) – wenn – haben // jagen – Früchte – sammeln – Tiere
– sie – und

3. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präsens oder Perfekt (*Hilfsverben und Modalverben im Präteritum*). Fang immer mit dem unterstrichenen Satzglied oder der Konjunktion an. Du musst von den drei Konjunktionen die richtige aussuchen. Manchmal musst du selbst noch Wörter finden.

ACHTUNG:

HS – HS → Hier musst du zwei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du zuerst einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

NS – HS → Hier musst du zuerst einen Nebensatz und dann einen Hauptsatz schreiben.

1. als – aber – weil (HS – NS)

heute – noch – Klaus Störtebeker – sein – berühmt // sein – auf – er – größte Pirat – Meer (Pl.)

2. sondern – wenn – als (NS – HS)

Störtebeker und seine Leute – fahren – Piratenfahrt – auf // immer nur – sie – überfallen – reiche Kaufleute

3. wann – weil – als (NS – HS)

einmal – Pirat (Pl.) – segeln – vor Kiel // entdecken – großes, neues Schiff – sie – und – es – angreifen

4. denn – aber – als (HS – HS)

großes Glück – haben – sie // auf – Schiff – Kaufleute – transportieren – mit Gold – viele Schatzkisten

5. denn – dann – wann (HS – HS)

Besatzung – Meer – werfen – zuerst – Pirat (Pl.) – in // Schatz – bringen – sie –
in – Höhle – auf – Insel Rügen – und – teilen – alles

6. weil – und – wenn (NS – HS)

feiern – Fest – alle – abends – Lagerfeuer – an // essen – trinken – singen – sie –
und – Piratenlieder

4. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Perfekt (Hilfsverben und Modalverben im Präteritum). Manchmal musst du auch das Präsens nehmen. Fang immer mit den unterstrichenen Wörtern oder der Konjunktion an. **Achtung!** Manchmal musst du selbst noch Wörter finden.

Achtung!

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus zwei Teilsätzen musst du von den drei Konjunktionen eine richtige aussuchen. Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du natürlich zwei richtige Konjunktionen finden!

1. deshalb – weil – wenn (HS – NS)

Tierheim – Sascha – letzte Osterferien – helfen – in // sehr gerne – mögen – Tiere
– er

2. dass – denn – deshalb (HS – HS)

putzen – jeden Morgen – er – dort // Käfige – sein – sauber – sollen

3. und – weil – wenn (NS – HS – HS)

Hunger – Hunde – haben // füttern – Trockenfutter – er – mit – sie // auch –
Knochen – manchmal – bekommen – sie

4. deshalb – denn – dass (HS – HS)

ängstlich – zittern – viele ausgesetzte Hunde // mit – und – streicheln – leise –
lange – sie – Sascha – sprechen – sie

5. als – sondern – aber (HS – HS)

zutraulich – nach – Hunde – ein paar Tage – werden – und – weglaufen – doch –
nicht mehr // hochspringen – Sascha – an – bellen – fröhlich – und

6. damit – weil – dass (HS – NS – NS)

lernen – Tierheim – Sascha - in // man – erziehen – Hunde – müssen // können –
gefährlich – sonst – werden – sie

7. als – und – wenn (NS – HS – HS)

Ferien – zu Ende – sein // mitbringen – Lieblingsfutter (mit Possessivpronomen!) –
alle Tiere – Sascha // er – spielen – mit – sie – besonders lange

5. Bilde Sätze im Perfekt (Hilfsverben „sein“ + „haben“ und Modalverben

im Präteritum). **Achtung!** Einmal musst du das Präsens nehmen!

Fang mit den unterstrichenen Wörtern an.

Beispiel: gute Schülerin – Hanna Müller – immer – sein // aber – Sommerferien –
gar nicht mehr gern – Schule – in – gehen – vor

*Hanna Müller war immer eine gute Schülerin, aber vor den
Sommerferien ist sie gar nicht mehr gern in die Schule
gegangen.*

1. weinen – manchmal – morgens – sie // wenn – später – sie – Mathe – Herr
Frowein – haben – bei

2. immer – aufpassen – Unterricht – Hanna – gut – im // aber – oft – Aufgaben – sie
– nicht verstehen

3. Herr Frowein – etwas – fragen – wenn – sie // Hanna – er – anschauen – verlegen – nur

4. er – manchmal – schimpfen – dann – mit – sie // oder – lachen – Mitschüler (*Plural mit Possessivpronomen!*)

5. Hanna – spielen – nicht mehr – Nachmittag – am – oder – fernsehen // sondern – sitzen – stundenlang – Schreibtisch – am – und – lernen – Mathe

6. Freundin Sophia (*mit Possessivpronomen*) – sie – anrufen – nicht mehr – auch // denn – Hanna – nie – für – Zeit – sie – haben

7. ein paar Wochen – Hanna – nach – haben – Kopfschmerzen – jeder Tag // weil – krank – Stress – machen

8. sie – zum Schluss – Eltern (*mit Possessivpronomen*) – erzählen – alles // und – sie – sprechen – mit – Herr Frowein

Jetzt erklärt er Hanna die Aufgaben immer besonders gut und schimpft mit ihren Mitschülern, wenn sie ein Kind in der Klasse auslachen. Hanna geht es schon viel besser, aber Mathe ist immer noch nicht ihr Lieblingsfach!

6. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Perfekt oder Präsens (Hilfsverben und Modalverben im Präteritum). Such von den drei Konjunktionen die richtige aus. Fang mit dem unterstrichenen Wort an. Wenn kein Wort unterstrichen ist, musst du mit der Konjunktion beginnen. Achte auf die richtige Zeit.

ACHTUNG:

HS – HS → Hier musst du zwei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du zuerst einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

NS – HS → Hier musst du zuerst einen Nebensatz und dann einen Hauptsatz schreiben.

1. sondern – deshalb – oder (HS – HS)

Alpen – Reisen – in – sehr gefährlich – früher – sein // dort – man – Rettungshunde – trainieren

2. wenn – weil – wie (HS – NS)

auf – der Große St. Bernhard – Barry – Kloster – aus – werden – sehr berühmt // er – das Leben – viele Menschen – retten

3. wann – als – wenn (NS – HS)

Nebel – Weg – Reisende – Schnee – und – suchen – bei // helfen – zeigen – sie – Barry – Weg – und

4. wenn – wie – als (NS – HS)

Kind – in – er – Schnee – einmal – finden // zu – er – Rücken – Kloster – auf – es – tragen

5. oder – aber – sondern (HS – HS)

Klostertür – natürlich – nicht – sein – offen // Barry – Glocke – läuten – müssen

6. ob – warum – wenn (HS – NS)

du – wissen – jetzt // sein – heute – bis – berühmt – er – so

7. ob – wenn – wo (NS – HS)

das Naturhistorische Museum – besuchen – du – Bern – in // können – viel mehr –
du – noch – Barry, der Rettungshund – über – lernen

7. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präsens. Achtung: Ein Satz muss im Präteritum stehen! Fang immer mit den unterstrichenen Wörtern oder der Konjunktion an.

Achtung!

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus zwei Teilsätzen musst du von den drei Konjunktionen eine richtige aussuchen. Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du natürlich zwei richtige Konjunktionen finden!

1. deshalb - denn - dass (HS - HS)

die Katzen - auf Getreideschiffen - kommen - Nordafrika - aus - viele Jahre - Europa
- nach - vor // diese Schiffe - Mäuse - jagen - auf - sie

2. sondern - deshalb - aber (HS - HS - HS)

Rudeltier - der Hund - die Hauskatze - nicht sein - wie // ein Einzelgänger // allein -
leben – sie - jagen - und

3. weil - wenn - ob (NS - NS - HS)

nicht reagieren - eine Katze // wollen - nicht - sie // man - nicht - sie - ein Hund - wie
– dressieren - können

4. ob - als - weil (NS - HS)

lieben - Katzen - Wärme // Heizung - gern - in - liegen - an - Sonne - oder - sie

5. aber - sondern - denn (HS - HS - HS)

schlafen – sie (Pl.) - viel // fest - nicht // sie - werden - sofort - bei - wach - Lärm

6. wenn - ob - deshalb (NS - HS - HS)

sein - dunkel - es // Katzen - gut - sehen - sehr - können // heißen - „Augentiere“ - sie
- auch

7. denn - deshalb - und (HS - HS - HS)

etwa - trinken - sechs Wochen - Muttermilch - Katzenkinder // gern - sehr - spielen //
sie - das Jagen - lernen - Spiel - im

8. Bilde Sätze im Perfekt (Hilfsverben „sein“ + „haben“ und Modalverben im

Präteritum). **Achtung!** Die wörtliche Rede steht im Präsens! Fang mit den unterstrichenen Wörtern / Satzgliedern an.

Beispiel: Jan und Verena – Reise – Eltern (*mit Possessivpronomen*) – mit –
machen – aus München

*Mit ihren Eltern haben Jan und Verena aus München eine
Reise gemacht.*

1. Sommerferien – gemeinsam – sie – Schweiz – in – reisen – in // weil – Bern – sie
– wollen – Tante Lilly (*mit Possessivpronomen*) – besuchen – in

2. nicht – sie – Flugzeug – fliegen – mit // sondern – fahren – Auto – mit // denn –
sein – so – billiger – Reise

3. nicht lange – Autofahrt – dauern // aber – Jan – schimpfen: // „jetzt – mögen – baden – Meer – lieber – ich – in“

4. „Wetter – sein – gut – wenn // wir – können – gehen – in – Bern – in – Schwimmbad“ // antworten – Mutter (*mit Possessivpronomen*)

5. Familie – ankommen – fünf Stunden – nach // und – suchen – Hotel // weil – Wohnung – sein – sehr – von – Tante Lilly – klein

6. am – Tante Lilly – zeigen – Nachmittag – sie (*Plural*) – Kirche // und – Jan und Verena – danach – Schwimmbad – schwimmen – in – dürfen

7. Ausflug – gefallen – besonders – gut – in – Verena – Berg (*Plural*) // denn – wandern – sie (*Plural*) – Wald – durch – und – steigen – auf – Berg

8. letzter Tag – mit – Kind (*Plural*) – am – Tante Lilly – in – Zoo – gehen // und – aus – dort – sie (*Plural*) – Russland – anschauen – Bär (*Plural*)

9. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum. Fang mit dem

unterstrichenen Satzglied an. Wenn kein Wort unterstrichen ist, musst du mit der Konjunktion beginnen.

ACHTUNG:

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus zwei Teilsätzen musst du von den drei Konjunktionen eine richtige aussuchen. Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du natürlich zwei richtige Konjunktionen finden.

1. denn – aber – als (HS – HS)

Sofia – aufräumen – gern – nicht – Zimmer (*mit Possessivpronomen*) // nicht machen – das – sie – Spaß

2. und – wenn – weil (HS – NS – HS)

müssen – sie – Ordnung – jede Woche – aber – machen // sonst – schimpfen – Eltern (*mit Possessivpronomen*) // am Sonntag – sie – nicht bekommen – Taschengeld

3. sondern – weil – aber (HS – HS – HS)

Schreibtisch (*mit Possessivpronomen*) – unordentlich – wieder – letzten Samstag – sein // nicht wollen – Sofia – aufräumen // lieber – fernsehen

4. ob – wann – weil (NS – HS)

sein – sie – müde – sehr – Sendung – nach // sich legen – sie – schlafen – und – Bett (*mit Possessivpronomen*) – auf

5. sondern – aber – wenn (HS – HS)

im Traum – Bücher und Hefte (*mit Possessivpronomen*) – nicht mehr – liegen – unordentlich – Sofa – unter // stehen – alles – ordentlich – in – Regal (*mit Possessivpronomen*)

6. wenn – ob – als (NS – HS)

später – wach – zwei Stunden – sie – werden // Zimmer (*mit Possessivpronomen*) – in – aber – das Durcheinander – bemerken – sie

7. dass – ob – als (HS – NS)

schnell – Sofia – träumen – schließen – wieder – Augen (*mit Possessivpronomen*) – und // nie mehr – aufräumen – müssen – sie

10. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Perfekt (Hilfsverben und Modalverben

im Präteritum). Fang immer mit den unterstrichenen Wörtern oder der Konjunktion an. Von den drei Konjunktionen musst du eine oder zwei richtige aussuchen. Wo (Poss.) steht, musst du ein Possessivpronomen nehmen. **Pass gut auf!** In den Sätzen 4 und 6 musst du auch das Präsens nehmen!

1. wenn – als – ob (NS – HS)

machen – Timo – im April – Klassenfahrt – Klasse (Poss.) – in – mit – Salzburger Land // er – Sehenswürdigkeiten – sehen – viele

2. ob – weil – und (HS – NS)

Geburtshaus von Mozart – besichtigen – in – die Schüler – Salzburg // in – viel – über – sie – lernen – Wolfgang Amadeus Mozart – Musikunterricht

3. als – denn – wenn (NS – HS – HS)

Festungsbahn – sie – mit – Festungsberg – auf – fahren // Spaß – viel – haben – sie // für – Erlebnis – sein – neu – sie

4. wenn – wie – dass (NS – HS – NS)

Festungsbahn – warten – man – auf // lesen – auf – man – können – Tafel // früher – fahren – Bahn

5. oder – sondern – wenn (HS – HS – NS)

sein – damals – elektrisch – sie – noch nicht // man – füllen – Wasser – Wagen – auf – Bergstation – in // Personen – hochziehen – wollen – man

6. aber – oder – sondern (HS – HS – HS)

in – größte Burg – Mitteleuropa – sein – Festung Hohensalzburg // alle 50 Räume – nicht –
gehen – die Kinder – in // bewundern – nur – Festungssaal – Malereien – in

7. und – als – dass (HS – HS – NS)

anschauen – Timos Klasse – an – Salzbergwerke – letzter Tag // dort – Kinder – hören //
Stadt Salzburg – Name (Poss.) – das „weiße Gold“ – geben

8. dass – als – und (NS – HS – NS)

Schüler – besuchen – Salinen // sie – man – erzählen // ganz Europa – Salz (Poss.) – verkaufen – die Salzburger – in – früher

11. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum. Such von den drei Konjunktionen die richtige aus. Fang mit dem unterstrichenen Wort an. Wenn kein Wort unterstrichen ist, musst du mit der Konjunktion beginnen.

ACHTUNG:

HS – HS → Hier musst du zwei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du zuerst einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

NS – HS → Hier musst du zuerst einen Nebensatz und dann einen Hauptsatz schreiben.

1. oder – aber – sondern (HS – HS)

ein Bauernjunge – sein – James Cook – nur // viel – und – sein – er – klug – lernen

2. denn – ob – als (NS – HS)

Kapitän – er – sein // er – in – reisen – und – kennen lernen – Inseln Tahiti und Moorea – viele Länder

3. weil – aber – wann (NS – HS)

auf – früher – Seekarten – nicht alles – können – finden – man // das Reisen – sehr gefährlich – sein

4. sondern – aber – wenn (HS – HS)

nicht – allein – James Cook – segeln // die Meere – mit – Forschungsmannschaft – über – fahren

5. aber – als – denn (HS – HS)

Pflanzen und Tiere – die Männer – sammeln und zeichnen // wollen – sie – Menschen – in England – Entdeckungen (*mit Possessivpronomen*) – zeigen

6. wenn – ob – als (HS – NS)

sein – die Südsee-Bewohner – freundlich – meistens // die Entdecker – aus Europa – kennen lernen – Insel (*mit Possessivpronomen*) – wollen

7. wie – weil – sondern (HS – NS)

aber auch – sie – Angst – manchmal – haben – und – angreifen // bringen – die Seeleute – wollen – nach – Schätze (*mit Possessivpronomen*) – Europa

12. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präsens.

Fang immer mit den unterstrichenen Wörtern oder der Konjunktion an. Von den drei Konjunktionen musst du eine oder zwei richtige aussuchen. Wo (Poss.) steht, musst du ein Possessivpronomen nehmen. Pass gut auf: In einem Satz musst du im Präsens, aber auch im Präteritum schreiben.

1. oder – denn – und (HS – HS – HS)

heute – Familie Berger – Ausflug – Tierheim – machen – in // Geburtstag – Christian – haben // Eltern (Poss.) – schenken – er – Hund – wollen

2. als – ob – dass (HS – NS – NS)

erzählen – auf – Vater – Fahrt // er – Hund – auch – Eltern (Poss.) – von – bekommen // Geburtstag – er – haben

3. weil – sondern – ob (HS – HS – NS)

gar nicht – zuhören – Christian // neu, Hundebuch (Poss.) – lesen – in // richtig – er – von Anfang an – alles – machen – wollen

4. wenn – weil – oder (NS – HS – NS)

brauchen – viel Bewegung – ein Hund // jeder Tag – müssen – man – mit – er – spazieren gehen // man – klein, Wohnung – nur – haben

5. und – sondern – wenn (NS – HS – HS)

andere Hunde – kommen // dürfen – Angst – nicht haben – man – weglaufen – und // müssen – stehen bleiben – einfach

6. aber – ob – deshalb (HS – HS – HS)

Fleisch – fressen – Hunde – Gemüse – und // Salz und Fett – sie – nicht vertragen // Essensreste – nicht geben – sollen – sie – man

7. dass – wenn – als (HS – NS – NS)

Schreck – Christian – bekommen // er – lesen // Trinknapf – immer – müssen – voll – sein

8. deshalb – ob – wenn (HS – NS)

fragen – er – Tierheim – in – wollen // eine Stunde ohne Wasser – können – Hund –
Auto – in – fahren

13. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum. In Satz 7 musst du einmal das Präsens nehmen. Such von den drei Konjunktionen die richtige aus. Fang mit dem unterstrichenen Wort an. Wenn kein Wort unterstrichen ist, musst du mit der Konjunktion beginnen.

ACHTUNG:

HS – HS → Hier musst du zwei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du zuerst einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

NS – HS → Hier musst du zuerst einen Nebensatz und dann einen Hauptsatz schreiben.

1. aber – und – weil (HS – HS)

Italien – geboren werden – Christoph Kolumbus – in // sein – er – Seefahrer

2. wenn – als – oder (NS – HS)

sein – er – 25 Jahre alt // Portugal – kommen – er – nach – und – dort – Idee –
haben

3. sondern – ob – wenn (HS – NS)

Weg – müssen – Indien – geben – nach – es – im Westen // rund – Erde – sein

4. denn – als – weil (NS – HS)

brauchen – Reise (*mit Possessivpronomen*) – Geld – für – viel – er // König von
Spanien – er – fragen

5. sondern – aber – oder (HS – HS)

müssen – er – warten – lange // geben – endlich – genug – Seefahrer – Gold – König von Spanien

6. und – wie – ob (HS – HS)

Kolumbus – im Jahr 1492 – drei Schiffe – mit – Westen – segeln – nach // zwei Monate – er – nach – Land – sehen

7. denn – weil – als (HS – NS)

bewundern – heute – Seefahrer (Pl.) – wir // Reise (Pl.) – über – gefährlich – sehr – Meer – sein – früher

14. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum. Fang mit dem unterstrichenen Wort/ Satzglied an. Wenn kein Wort unterstrichen ist, musst du mit der Konjunktion beginnen.

ACHTUNG:

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus zwei Teilsätzen musst du von den drei Konjunktionen eine richtige aussuchen. Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du natürlich zwei richtige Konjunktionen finden.

1. als – denn – weil (NS – HS – HS)

Felix – Schule – Hause – kommen – aus – nach // glücklich – sein – er // endlich – er – Sommerferien – haben

2. ob – dass – weil (HS – NS – NS)

Eltern (*mit Possessivpronomen*) – abends – erzählen – er // Familie – müssen – Athen – umziehen – nach // Vater (*mit Possessivpronomen*) – dort – sollen – arbeiten

3. denn – oder – und (HS – HS)

wollen – Köln – aus – Felix – nicht – wegziehen // leben – hier – und – Großvater
(mit Possessivpronomen) – Freunde (mit Possessivpronomen)

4. und – wenn – als (HS – HS – NS)

vor – Tür – Umzugswagen – stehen – später – eine Woche // Felix – weinen – sehr //
er – Großvater (mit Possessivpronomen) – letztes Mal – sehen

5. dass – weil – deshalb (HS – NS – HS)

Athen – alles – sein – anders – in // Mensch (Pl.) – Griechisch – sprechen – hier //
Felix – verstehen – kein Wort – und – unglücklich – sein – sehr

6. sondern – denn – und (HS – HS – HS)

Mutter (mit Possessivpronomen) – haben – aber – Überraschung – für – er // sie –
fahren – mit – er – Tierheim – in // er – dürfen – Hund – sich aussuchen – dort

7. sondern – aber – denn (HS – HS – HS)

Schule – auch – in – bald – neue Freunde – finden – Felix // bester Freund (mit
Possessivpronomen) – Tommi – heißen – und – vier – haben – Pfote (Pl.)

15. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum (Satz 7 im Präsens!).

Fang immer mit den unterstrichenen Wörtern oder der Konjunktion an. Von den drei Konjunktionen musst du zwei richtige aussuchen. Wo (Poss.) steht, musst du ein Possessivpronomen nehmen. Wo du ein Adjektiv und ein Substantiv zusammen findest, musst du das Adjektiv deklinieren, z. B. „ganz, Klasse“ → „die ganze Klasse“.

1. aber – sondern – weil (HS – HS – NS)

Osterferien – nach – stattfinden – in – nicht – Unterricht – Schulhaus // ganz, Klasse
– Ausflug – in – Altes Land – machen // Lehrerin – zeigen – Kinder – wollen –
Bauernhof

2. und – als – wenn (NS – HS – HS)

groß, Wiese – vorbeikommen – sie – an // sie – viel, schwarz-weiß, Kuh – sehen //
Jens – entdecken – sieben, groß, Windrad

3. denn – und – oder (HS – HS – HS)

halb, Stunde – sein – Ziel – nach – sie – an – endlich // Stall – laufen – in – Luisa –
sofort // reiten – sie – gerne – wollen

4. aber – denn – und (HS – HS – HS)

Luisa – gar keine Tiere – bemerken – zuerst // finden – bald – sie – Ecke – in – Kuh
// sie – gehen – zu – sie – und – sie – streicheln

5. ob – dass – weil (HS – NS – NS)

erklären – Bauer – Kinder – später // allein – müssen – Stall – diese Kuh – bleiben –
in //
schon – sein – sie – sehr alt

6. ob – wenn – wie (HS – NS – NS)

erzählen – er – Kinder – auch // hart – müssen – arbeiten – früher – Großeltern
(Poss.) // sie – Wasser – brauchen – oder – Feld – fahren – auf

7. denn – weil – aber (HS – HS – HS)

auf – heute – Land – viel leichter – Leben – sein // geben – und – es – fließend,
Wasser – modern, Technik // trotzdem – viel, jung, Mensch – ziehen – Stadt – in

8. und – weil – wenn (NS – HS – HS)

Kinder – sollen – lernen – gesund, Ernährung – über – auch noch etwas // alle – unter – groß, Apfelbaum – sich setzen – zum Schluss // dort – sie – lecker, Produkte – probieren – von – Bäuerin

16. Bilde Sätze im Perfekt (Hilfsverben und Modalverben im Präteritum).

Achtung: Die wörtliche Rede steht im Präsens!

Fang mit den unterstrichenen Wörtern / Satzgliedern an.

Beispiel: Paul und Anna Becker – Reise – Eltern (mit Possessivpronomen) – mit
– machen – aus Düsseldorf –

→ *Mit ihren Eltern haben Paul und Anna Becker aus
Düsseldorf eine Reise gemacht*

1. letzter Sommer – sein – Familie Becker – in – Athen – nach – reisen // weil – nie – machen – noch – sie – Ferien – Griechenland – in

2. fliegen – ein Flugzeug – sie – mit // und – Auto – fahren – nicht – und – mit – Schiff

3. Vater Becker – der Weg – auf – sagen – Hotel – in // „mögen – morgen – anschauen – ich – das alte Stadion“

4. Akropolis-Museum – wollen – aber – am nächsten Tag – gern (*Komparativ*) – Mutter Becker – in // denn – Freundin (*mit Possessivpronomen*) – letztes Jahr – sie – mitbringen – ein Buch – das Museum – über

5. schimpfen – Kinder – sofort – Paul und Anna – und – fragen // „gehen – nicht – wir – der Zoo – können – in“

6. allen – gefallen – die Idee – gut (*Superlativ*) // und – kaufen – nach Spata – sie – Fahrkarte (*Plural*) - deshalb

7. Paul – Puma (*Plural*) – im Zoo – sehen – wollen // aber – geben – es – nicht – Puma (*Plural*) // sondern – auch - Löwe (*Plural*) – Tiger (*Plural*) – und – nur

8. ein Wasser – Vater – trinken – zum Schluss – fragen – und – Kinder (*mit Possessivpronomen*) // „wir – oder – etwas –essen – hier – sollen – Hotel – in“

17. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum.

Such von den drei Konjunktionen die richtige aus. Fang mit der Konjunktion oder dem unterstrichenen Satzglied an. Achte auf die richtige Zeit. Manchmal musst du selbst noch Wörter finden.

ACHTUNG:

HS – HS → Hier musst du zwei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du zuerst einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

NS – HS → Hier musst du zuerst einen Nebensatz und dann einen Hauptsatz schreiben.

Du machst mit deiner Familie Urlaub im Alten Land auf dem Bauernhof von Familie Krüger. Beim Picknick erzählt dir Opa Krüger von seinem Leben früher auf dem Bauernhof:

1. weil – als – wenn (NS – HS)

Junge – ich – sein // – Kind (*Plural*) – Ferien – nicht – haben

2. wenn – sondern – als (NS – HS)

Vater (*mit Possessivpronomen*) – Pferdewagen – mit – mich – nicht – bringen – Schule
– zu // eine Stunde – laufen – zu Fuß – ich

3. denn – dann – ob (HS – HS)

und – Unterricht – singen – wir – in – lesen – zuerst // wir – und – rechnen –
schreiben

4. als – weil – wenn (HS – NS)

Mittag – Kartoffel (*Plural*) – Bauernhof – Familie – jeden – auf – essen // Schule -
zurückkommen – ich – von

5. und – aber – weil (HS – NS)

dürfen – ich – nachmittags – spielen – nicht // arbeiten – Vater (*mit*
Possessivpronomen) – auf – mit – ich – Feld – müssen

6. sondern – ob – denn (HS – HS)

Wasser – Schwester (*mit Possessivpronomen*) – tragen – Eimer – in – in – Haus //
Mutter (*mit Possessivpronomen*) – mit – Hand – Küche – in – waschen – Wäsche

7. weil – als – denn (NS – HS)

nicht – sein – Leben – Land – auf – leicht // früh – Bett – abends – in – gehen – sehr
– alle

18. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Perfekt (Hilfsverben und Modalverben im Präteritum). Manchmal musst du auch das Präsens nehmen. Fang mit dem unterstrichenen Wort / Satzglied an. Wenn kein Wort unterstrichen ist, musst du mit der Konjunktion beginnen.

ACHTUNG:

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus zwei Teilsätzen musst du von den drei Konjunktionen eine richtige aussuchen. Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du natürlich zwei richtige Konjunktionen finden.

1. weil – denn – deshalb (HS – HS)

Hamburg – umziehen – letzten Sommer – nach – Theos Familie // Arbeit – Mutter – an – bekommen – Flughafen

2. deshalb – als – weil (NS – HS – HS)

auf – noch – Theo – Andros – leben – Eltern (*mit Possessivpronomen*) – und // sie – wohnen – in – Bauernhaus – fünf Zimmer – mit // Platz – genug – haben – alle

3. ob – dass – und (HS – NS)

denken – Theo // in – können – sie – in – Einfamilienhaus – Hamburg – wohnen – oder – Hausboot – sogar – kaufen

4. aber – sondern – weil (NS – HS – HS)

sehr – sein – in – Haus (*Pl.*) – Hamburg – teuer // lange – Eltern – suchen // Wohnung – finden – Hochhaus – am Ende – sie – in

5. ob – weil – und (HS – HS – NS)

gefallen – Theo – gar nicht – am Anfang – es // sich fragen – er // Haus (*mit Demonstrativpronomen*) – in – andere Kinder – geben – auch – es

6. sondern – weil – und (NS – HS)

Deutschmobil – lesen – Geschichte – in – über – er – Hochhauspost // nach unten
– mit – er – Brief – Fenster – aus – Band – lassen – auch

7. und – denn – wenn (HS – HS – NS)

aus – Paul – fünfter Stock – lesen – Brief // spielen – jeden Nachmittag – die beiden
– Basketball – jetzt // nicht – Schule – müssen – sie – lernen – für

19. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präsens.

Fang immer mit den unterstrichenen Wörtern oder der Konjunktion an. Von den drei Konjunktionen musst du zwei richtige aussuchen. Wo (Poss.) steht, musst du ein Possessivpronomen nehmen. Wo (Pl.) steht, musst du das Substantiv in den Plural setzen. Wo du ein Adjektiv und ein Substantiv zusammen findest, musst du das Adjektiv deklinieren, z. B. „nett, Klasse“ → „die nette Klasse“.

1. dass – denn – weil (HS – HS – NS)

Salzburger Land – in – Tina – wollen – Ferien – fahren – in // wissen – sie // geben –
dort – viel, Sehenswürdigkeit (Pl.) – es

2. sondern – weil – und (HS – HS – NS)

Griechenland – Eltern (Poss.) – lieben – aber // lieber – Kreta – fliegen – sie – nach
– wollen // immer – scheinen – dort – Sonne – Meer – sein – schön – sehr – und

3. und – ob – weil (HS – HS – NS)

sechs – Bruder (Poss.) Timo – sein – Jahre – alt // auf – steigen – gern – hoch, Berg
(Pl.) – er // Natur – sehr – lieben – er

4. dass – sondern – als (NS – NS – HS)

Familie (Poss.) – erklären – Tina // auch – Salzburger Land – und – schwimmen – wandern – in – können – man // sein – und – Eltern (Poss.) – Bruder (Poss.) – überrascht

5. dass – und – ob (HS – HS – NS)

alle – neugierig – plötzlich – sein // Timo – fragen – Schwester (Poss.) // noch mehr – Salzburger Land – sie – über – wissen

6. denn – und – wenn (HS – HS – HS)

Abendessen – Tina – bei – erzählen – sie – Wasserfall von Krimml – Eishöhle Werfen – und – Salzbergwerk – von // sein – das – interessant, Naturwunder (Pl.) – sehr // viel, Mensch (Pl.) – jedes Jahr – besichtigen – sie

7. als – wenn – denn (NS – HS – HS)

Salzburg – noch – auch – sie – fahren – nach // berühmt, Geburtshaus – Mozart – besuchen – können – sie // Instrument (Pl./Poss.) – Familie – Briefe – Bilder – man – können – anschauen – und – dort – und

8. und – wie – weil (HS – NS – HS)

alle – jetzt – Salzburger Land – reisen – in – wollen // dort – jeder – etwas Neues – können – kennen lernen // sich freuen – ganz, Familie – Reise – auf

20. Bilde Sätze im Perfekt (Hilfsverben und Modalverben im Präteritum).

Einmal musst du Präsens verwenden.

Fang mit den unterstrichenen Wörtern / Satzgliedern an.

Schreib Jahreszahlen nicht aus!

Beispiel: letztes Jahr – Anne Frank – wir – erzählen – Lehrerin (*mit Possessivpronomen*) – von // neugierig – sein – ich –

deshalb

→ *Unsere Lehrerin hat uns letztes Jahr von Anne Frank erzählt, deshalb war ich neugierig.*

1. Mutter (*mit Possessivpronomen*) – Sommer – mit - letztes Jahr – Holland – fahren – ich – in - nach
2. Anne-Frank-Haus – wir – besuchen – weil - wollen – dort // auch – wir – drei Tage – Amsterdam – sein – in
3. Frankfurt – von 1929 bis 1934 – in – Anne Frank – leben // von 1934 bis 1944 – wohnen – und – Amsterdam – mit – in – Eltern (*mit Possessivpronomen*)
4. Versteck – Familie – leben – in – müssen // Deutscher (*Plural*) – denn – Angst haben vor – sie
5. Annes Leben – interessant – sein // in – schreiben – Versteck (*mit Possessivpronomen*) – Buch – sie – und – Leben (*mit Possessivpronomen*) – über
6. alt – sie – 16 Jahre – sein – als // Deutscher (*Plural*) – sie – töten // Buch (*mit Possessivpronomen*) – geben – aber – noch heute – es
7. lesen – ich – Buch – Anne-Frank-Haus – sehen – und – auch

8. Amsterdam – Mutter (mit Possessivpronomen) – gut – ich – gefallen – und – sehr // nie – regnen – interessant – weil – es – Reise – sein – und

21. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum.

Such von den drei Konjunktionen die richtige aus. Fang mit der Konjunktion oder dem unterstrichenen Satzglied an. Achte auf die richtige Zeit. Anführungszeichen („...“) bedeuten, dass es eine **direkte Rede im Präsens** ist.

Manchmal musst du selbst noch Wörter finden.

ACHTUNG:

HS – HS → Hier musst du zwei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du zuerst einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

NS – HS → Hier musst du zuerst einen Nebensatz und dann einen Hauptsatz schreiben.

Klaus Störtebeker segelte nach einem Überfall auf die reiche Stadt Stralsund mit seinem Schiff nach Rügen. Plötzlich sah er ein anderes Schiff mit einer schwarzen Piratenfahne. Es war das Piratenschiff des berühmten Piraten Captain Jack Sparrow...

1. als – wenn – weil (NS – HS)

Schiff – näher kommen // Mann (*Plural*) von Jack Sparrow – singen – böse – Lied – über Klaus Störtebeker

2. weil – sondern – denn (HS – HS)

Störtebeker – überhaupt – das – nicht – gefallen // sein – er – groß (*Superlativ*) Pirat – Ostsee und Nordsee

3. wann – wenn – denn (HS – NS – HS)

rufen – zu – Er – Sparrow: // „mutig – du – sein // Ralswieck – wir – um die Wette – segeln – nach – in – Hafen“

4. und – oder – ob (HS – HS)

nicht – Wette – Sparrow – wollen – verlieren // er – Schiff (*mit Possessivpronomen*) – sofort – nach Norden – segeln – mit

5. als – aber – weil (HS – HS)

Unterwegs – einmal – fahren – Störtebeker – und – ein anderes Mal – schnell (*Komparativ*) – Sparrow // beide – ankommen – in – zusammen – Hafen

6. sondern – wenn – weil (NS – HS)

keiner – sein – Erster // sie – wollen – feiern – um die Wette – Ralswieck – in

7. denn – weil – als (HS – HS)

und – Weinbrand – Beide – tanzen – mit Leute (*Plural, Possessivpronomen*) – singen – Piratenlied (*Plural*) – trinken // gut (*Superlativ*) Pirat – wollen – sein – jeder

8. wenn – wann – als (NS – HS – HS)

am Morgen – immer noch – an – Lagerfeuer – stehen – Störtebeker – Sparrow – und // sich – ansehen – sie – und – lachen: // „Fest – jedes Jahr – wir – wiederholen – jetzt“

... *Vielleicht finden deshalb noch heute in Ralswieck die Störtebeker-Festspiele statt* ☺

22. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum. Fang mit dem

unterstrichenen Satzglied an. Wenn kein Satzglied unterstrichen ist, musst du mit der Konjunktion beginnen.

ACHTUNG:

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus zwei Teilsätzen musst du von den drei Konjunktionen eine richtige aussuchen. Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du natürlich zwei richtige Konjunktionen finden.

1. und – weil – denn (HS-HS-HS)

Tante Kirsten – öffnen – jeden Morgen – Tür – von – um 7.00 Uhr – Geschäft (*mit Possessivpronomen*) // sie – müssen – Tier (*Plural*) – füttern // sie – geben – Wasser – sie – auch

2. weil – aber – sondern (HS-HS-NS)

sie – kochen – immer – dann – Kaffee // haben – für – heute – sie – Zeit – nicht - Frühstück (*mit Possessivpronomen*) // plötzlich – Niko und Max – vor – sie – stehen

3. denn – dass – weil (HS-NS-HS)

Tante Kirsten – wissen // Junge (*Plural*) – Freund (*Plural*) sein // sie – oft – stehen – vor – zusammen – Tiergeschäft (*mit Possessivpronomen*)

4. weil – wenn – und (NS-HS-HS)

zwei Jungen (*Plural*) – sein – aufgeregt // nicht – sprechen – können – sofort – sie // Max – zeigen – auf – Katzenkäfig – Fenster – neben – nervös

5. und – als – wenn (NS-HS)

Niko – vorsichtig – Jacke (*mit Possessivpronomen*) – Tisch – auf – legen // verstehen – Tante Kirsten – ganz – schnell

6. aber – als – denn (HS-NS)

Kind (*Plural*) – finden – Kätzchen – vor – Hochhaus (*mit Possessivpronomen*) // sie
– zu – Schule – gehen

7. und – weil – dass (HS-NS -HS)

Tante Kirsten – sagen – sie (*Plural*) // haben – leider – nicht – sie - Platz – in –
Tiergeschäft (*mit Possessivpronomen*) // – Tierarzt – Tier – zuerst – müssen –
außerdem – untersuchen

8. und – denn – sondern (HS-HS-HS)

Niko und Max – bringen – Kätzchen – Tierheim – in – // Frau Dimopoulou – Tier
(*Plural*) – dort – pflegen // Kätzchen – können – finden – Besitzer – auch

23. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum. Fang mit dem
unterstrichenen Satzglied an. Wenn kein Satzglied unterstrichen ist, musst du mit
der Konjunktion beginnen.

ACHTUNG:

- Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus 2 Teilsätzen musst du von den drei Konjunktionen eine richtige aussuchen.
- Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du zwei richtige Konjunktionen finden.
- Wenn ein Adjektiv vor einem Nomen steht, musst du beide Wörter zusammen deklinieren.

1. denn – weil – sondern (HS – HS – NS)

gestern – sein – Theo – ärgerlich // zu Hause – helfen – sollen – er // Dachboden –
wollen – Vater (*mit Possessivpronomen*) – aufräumen

2. weil – und – ob (HS – HS)

Dachboden – auf – alt, Möbel – und – stehen – kaputt, Sache (Plural) // Ecke – in – entdecken – Theo – groß, Holzkiste

3. als – und – wenn (NS – HS – HS)

er – Kiste – öffnen – neugierig // von – Modell – bemerken – er – Eiffelturm // Boden – vorsichtig – es – er – stellen – auf

4. als – dass – weil (HS – NS – NS)

Theo – wissen // Vater (mit Possessivpronomen) – Turm (mit Demonstrativpronomen) – sein – schon – einmal – auf // er – gehen – noch – Schule – zu

5. und – oder – aber (HS – HS)

mit – ganz Europa – damals – reisen – er – Großeltern – Theo – durch // sammeln – von – sie – Souvenirs – Land – jeder

6. dass – weil – denn (NS – HS)

andere – Souvenir (Plural) – Theo – auch – aus – fremd, Land (Plural) – wollen – finden // er – suchen – Kiste – weiter – in

7. sondern – dann – aber (HS – HS – HS)

zuerst – Foto – er – von – Berliner Mauer – sehen // von – Stadtplan – London – finden – er // er – Rumänien – gefallen – aus – Dracula-Figur – gut (Superlativ)

8. wenn – sondern – dass (HS – HS)

machen – Theo – zum Schluss – Arbeit – nicht nur – groß, Spaß // Vater (mit Possessivpronomen) – er – Schweiz – toll, Taschenmesser – auch noch – aus – schenken

24. Bilde Sätze im Perfekt (Hilfsverben „sein“ + „haben“ und Modalverben im Präteritum).

Achtung: Die wörtliche Rede steht im Präsens!

Fang mit den unterstrichenen Wörtern / Satzgliedern an.

Das Sportfest an der Deutschen Schule Athen

Heute findet an der Deutschen Schule Athen das Sportfest statt. Die Kinder werden zusammen rennen, tauchen, werfen und springen.

1. Klaus – morgens – nervös – aufwachen // weil – Sportfest – er – bei – gewinnen – wollen.
2. „ich – Ball – wenn – weit (Superlativ) – werfen // ich – langsam (Komparativ) – dann – können – laufen“ // Klaus – denken.
3. schnell – rennen – Nikos // Klaus – rennen – schnell (Komparativ) // schnell (Superlativ) – laufen – Lisa – aber
4. „gut (Komparativ) – als – ihr – tauchen – ich – können // weil – sein – schwer (Komparativ) – ihr – als – ich“ // rufen – Klaus
5. Nikos - doch – antworten – stolz: „ich – von – Insel – Chios – kommen // schwimmen - dort – gut (Superlativ) - Menschen – und “
6. Nikos und Klaus – groß (Komparativ) – viel – sein – als – Lisa // tauchen – Lisa - aber – tief (Komparativ) – als – beide.
7. Klaus – Nikos – beim Hochsprung – streiten - und // können – keiner – von – beiden – hoch (Komparativ) springen - denn
8. viel (Superlativ) – am Ende – Lisa – lachen // sportlich (Superlativ) – sie - weil – sein // Sportfest – und - gewinnen

25. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum.

Suche von den drei Konjunktionen die richtige aus. Fange mit der Konjunktion oder dem unterstrichenen Satzglied an. Manchmal musst du selbst noch Wörter finden. In einem Satz musst du einmal das Präsens benutzen.

ACHTUNG:

HS – HS → Hier musst du zwei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du zuerst einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

NS – HS → Hier musst du zuerst einen Nebensatz und dann einen Hauptsatz schreiben.

Der beste Musiker aller Zeiten – Mozart oder Beethoven?

1. und – als – denn (HS – HS)

27. Januar 1756 – Salzburg – in – geboren werden – Mozart – am // am – in – Wien
– sterben – 5. Dezember 1791 – er

2. sondern – weil – aber (HS – HS)

nicht kennen – Ludwig van Beethoven – bis – wir – Geburtstag – von – heute //
leben – 1770 – er – seit – in – Bonn – mit – Familie (mit Possessivpronomen)

3. denn – weil – wenn (HS – NS)

sehr früh – können – drei Instrumente – Beethoven – spielen // Vater (*mit Possessivpronomen*) – Großvater (*mit Possessivpronomen*) – und – sein – Musiker
– auch

4. als – denn – wenn (HS – NS)

schreiben – aber – schon – Lieder – sogar – und – Mozart – Konzerte geben // sein
– erst – fünf Jahre – alt – er

5. denn – weil – wenn (NS – HS)

durch – reisen – Mozart – viele Länder – durch // überall – berühmt – in Europa –
Musik (*mit Possessivpronomen*) – werden

6. aber – denn – weil (HS – HS)

lieb (Superlativ) – Lieder (mit Possessivpronomen) – hören – Menschen – in
Tschechien // Mozart – leben – in Prag – lang (Komparativ) – in – als – Wien

7. als – wenn – weil (NS – HS)

erst – seit 1792 – wohnen – Wien – in – Beethoven // nicht treffen – Mozart – er –
dort

8. weil – sondern – oder (HS – HS)

von – einige Menschen – für – damals – sein – Beethoven – Musik – schön – nicht –
sehr // sie – gefallen – von – Lieder – Mozart – gut (Komparativ)

26. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum

Fang mit dem unterstrichenen Wort/Satzglied an. Wenn kein Wort unterstrichen ist,
musst du mit der Konjunktion beginnen.

ACHTUNG:

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus zwei Teilsätzen musst du von den
drei Konjunktionen eine richtige aussuchen. Bei einer Satzreihe oder einem
Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du natürlich zwei richtige Konjunktionen
finden.

1. denn – und – aber (HS – HS – HS)

zusammen – Peter – und – Schule – früher – gehen – in – Max // Vater – bekommen
– von – dann – Hamburg – Arbeit – Peter - in // umziehen – Familie – müssen

2. als – weil – wenn (HS – NS)

Weihnachtsferien – in – fahren – mit – nach – Zug – Hamburg – Max // wollen – dort
– besuchen – er – Peter

3. wenn – als – und (NS – HS – HS)

Freund (*mit Possessivpronomen*) – Max – sehen – Bahnhof – auf // sein – sehr – er
– glücklich // reden – viel – Taxi – beide – in – lachen – Jungen - und

4. dass – ob – sondern (HS – NS)

Fahrer – zehn Minuten – sagen – nach // an – sein – sie – Ziel (*mit Possessivpronomen*)

5. denn – weil – und (HS – HS – HS)

nicht glauben – Max – er // neben – stehen – Fluss – Taxi // sein – andere Seite –
Park – auf

6. sondern – oder – deshalb (HS – HS - HS)

nicht wollen – Max – schwimmen – spazieren gehen – und – auch nicht // nicht
aussteigen – er // Auto – er – sitzen bleiben

7. aber – dann – deshalb (HS – HS)

müssen – Peter – lachen – laut – Max – und – holen – er – Taxi – aus // zeigen – auf
– Hausboot – er – er – Fluss

8. oder – aber – dass (HS – NS –HS)

gar nicht – glauben – Max – können – zuerst // Familie – leben – dort // wollen –
Zimmer (*Plural*) – dann – er – sehen

27. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum.

ACHTUNG:

Fang mit dem unterstrichenen Satzglied oder der Konjunktion an.

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus zwei Teilsätzen musst du von den drei Konjunktionen eine richtige aussuchen.

Bei einer Satzreihe oder einem Satzgefüge aus drei Teilsätzen musst du zwei richtige Konjunktionen finden.

Wenn ein Adjektiv vor einem Nomen steht, musst du beide Wörter zusammen deklinieren:

(z.B. schlau, Kind → das schlaue Kind).

(Pl.) Hier musst du den Plural einsetzen.

(Poss.) Hier musst du ein Possessivpronomen einsetzen.

(Komp.) Hier musst du den Komparativ einsetzen.

1. als – wenn – und (NS – HS – HS)

an – Stefan – Augen (Poss.) – aufmachen – Sonntag // haben – stark,
Halsschmerzen – er // Kopf (Poss.) – er – wehtun

2. weil – denn – aber (HS – HS)

sich ärgern – sehr – er // wollen – mit – in – Vater (Poss.) – und – er – klein, Bruder
(Poss.) – Zoo – gehen

3. dass – oder – und (HS – HS – NS)

aber – Mutter (Poss.) – in – stehen – plötzlich – Zimmer (Poss.) // sie – sagen //
heiß, Kopf – und – Bett – er – müssen – in – bleiben – haben

4. denn – und – weil (HS – HS – NS)

Stefan – viel, Stunde (Pl.) – schlafen // träumen – er – grau, Elefant (Pl.) – von //
Lieblingstier (Pl. mit Poss.) – Elefanten (Pl.) – sein

5. und – denn – aber (HS – HS – HS)

es – gehen – Stefan – am – gut (Komp.) – Nachmittag // sein – er – wütend – auch
// Vater – sein – alleine – Bruder – Zoo – in – mit

6. dass – und – weil (HS – NS – HS)

denken – Stefan // beide – Elefant (Pl.) – füttern // wieder – traurig – Augen –
schließen

7. und – als – aber (NS – HS – HS)

später – er – öffnen – Augen // Bruder (Poss.) – vor – stehen – Bett // halten –
groß, Spielzeugelefanten – in – er – Hand

8. weil – aber – und (HS – HS – NS)

lachen – Stefan // sein – fröhlich – er – sofort – wieder // Lieblingstier (Poss.) – er –
nun – zu – Hause – haben

28. Bilde Sätze im Perfekt (Verben „sein“ und „haben“ und Modalverben im Präteritum). Achtung, bei Satz 7 und 8 musst du auch das Präsens benutzen. Bei der wörtlichen Rede musst du immer das Präsens benutzen: **z.B. Otto hat gesagt: „Wir schreiben heute keinen Test!“**

Fang mit den unterstrichenen Wörtern / Satzgliedern an.

Otto kann nicht mehr essen!

1. Otto – immer – essen – viel – sehr // aber – Schmerzen – plötzlich – haben – er // Brot (*mit Possessivpronomen*) – wollen – und – essen – nicht – er
2. wütend – Lehrerin (*mit Possessivpronomen*) – werden – sehr // und – sagen – sie // „Test – du – wollen – schreiben – nicht“

3. weinen – Otto – da // er – dürfen – und – gehen – endlich – nach Hause
4. in – die - Schule – danach – kommen – nicht – mehr – Otto // Max – sagen – und // „Bauch – Otto – von – klein (*Komparativ*) – müssen – werden“
5. wir – glauben – alles // weil – Max – immer – alles – wissen // und – Papa (*mit Possessivpronomen*) – sein – Arzt
6. Otto – sehr – lange – zu Hause – bleiben // Lehrerin – nervös – deshalb – auch – werden
7. wir – besuchen – da – Otto // weil – wissen – wir – wollen // er – wieder – Schule – in – kommen – wann
8. überrascht – wir – sein // Otto – essen – Eis – denn // denn – sein – das – gut (*Superlativ*) // Kinder – wenn – Halsschmerzen – haben

29. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Präteritum.

Suche von den drei Konjunktionen die richtige(n) aus. Fange mit dem unterstrichenen Satzglied an. Wenn kein Wort unterstrichen ist, musst du mit einer Konjunktion anfangen. Manchmal musst du selbst noch Wörter finden.

Achtung:

HS – HS → Hier musst du zwei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

NS – HS → Hier musst du erst einen Nebensatz und dann einen Hauptsatz schreiben.

HS – HS – HS oder HS – HS – NS oder NS – HS – NS → Hier musst du DREI Sätze schreiben und ZWEI Konjunktionen aussuchen.

Das Gespenst Frosaki

„Es war einmal...“

1. weil – wenn – und (HS – HS)

Gespenst – Name – ein – Frosaki – mit – auf – leben – Bauernhof – Dach – unter //
immer – dunkel – sein – dort – es – sehr

2. aber – als – denn (HS – HS – HS)

oft – Frosaki – weinen // können – nachts – Welt – es – nur – sehen // Sonne – wollen
– es – erleben – einmal

3. dass – als – sondern (HS – HS – NS)

Morgen – Gespenst – schlafen – nicht – an // von – sich verstecken – Hut – in –
Bauer Kunibert – es // Haus – er – gehen – aus

4. weil – als – sondern (NS – HS – NS)

arbeiten – Feld – Kunibert – auf // neben – legen – Hut (Poss.) – Baum – er // sein –
warm – es – sehr

5. denn – weil – aber (HS – HS – NS)

auf – Frosaki – Baum – fliegen // zumachen – müssen – es - Augen (Poss.) – schnell
// scheinen – so hell – Sonne

6. deshalb – wenn – sondern (HS – HS – HS)

nicht – sich – Gespenst – freuen – können // Schmerzen – es – Augen (Poss.) –
haben – groß – in // schreien – laut – es

7. denn – als – und (HS – HS)

fliegen – Frosaki – über – schnell – Feld (Pl.) – unter – nach Hause - Dach (Poss.) //
sofort – schlafen – es – dort

8. sondern – und – weil (HS – HS)

dieser – nachts – Tag – wollen – nur – seit – noch – gespenstern – Fosaki //
Bauernhof – und – es – auf – glücklich – bleiben – zufrieden

30. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im Perfekt

- Fang mit dem unterstrichenen Wort/Satzglied an. Wenn kein Wort unterstrichen ist, musst du mit einer Konjunktion beginnen.
- Suche von den drei Konjunktionen die richtige(n) aus.
- Zwei Mal musst du das Präsens benutzen.
- Bei den Hilfsverben „haben“ und „sein“ benutzt du das Präteritum.
- Bei den Modalverben benutzt du das Präteritum.

Achtung:

(Pl.) → Hier musst du den Plural einsetzen.

(Poss./Pl.) → Hier musst du ein Possessivpronomen und den Plural einsetzen.

Klassenfahrt mit Katastrophen

Die Klasse 8C hat eine Klassenfahrt nach Arachova gemacht. Dort haben die Schüler auf dem Berg Parnassos Ski fahren gelernt. Wieder zurück in Athen erzählt Petra von ihrer Reise.

1. denn – weil – als (HS – HS)

Klassenfahrt (Poss.) – beginnen – Problem (Pl.) – mit // Wetter – sehr – schlecht – sein

2. deshalb – weil – denn (NS – HS – HS)

Fahrt – zwei – Stunden – dauern // wir – losfahren – um – sieben Uhr – an – Montag // wir – in – wollen – Arachova – sein – um – neun Uhr

3. weil – wenn – dass (HS – NS)

wir – ankommen – um – 16 Uhr – erst // wir – bei – Nebel – Schnee – und – fahren – langsam – sehr – müssen

4. als – wenn – dass (NS – HS – NS)

wir – in – Nähe – Arachova – von – sein // geben – es – so – viel – Schnee // Bus – halten – müssen

5. deshalb – und – als (HS – HS)

wir – mit – Koffer (Pl./Poss.) – laufen – zu Fuß – Hotel – zu // wir – gehen – müde – in – Zimmer (Pl./Poss.)

6. denn – weil – aber (HS – HS)

in – Hotelrestaurant – wir – Suppe – Tee – und – geben – später – auch // wir – nicht – sollen – werden – krank

7. dass – denn – als (NS – HS – HS)

wir – an – Dienstag – auf – Berg – sein // sein – wir – aufgeregt – sehr // wir – Skischule – sollen – besuchen

8. sondern – und – oder (HS – HS)

Skilehrer (Pl./Poss.) – toll – sein // wir – können – alle – jetzt – Ski laufen – sehr gut

31. Bilde Satzreihen und Satzgefüge im PERFEKT.

Such von den drei Konjunktionen die richtige aus. Fang mit der Konjunktion oder dem unterstrichenen Satzglied an. Du darfst auch eigene Wörter hinzufügen.

Modalverben darfst du im Präteritum benutzen.

ACHTUNG:

HS – HS - HS → Hier musst du drei Hauptsätze schreiben.

HS – NS → Hier musst du zuerst einen Hauptsatz und dann einen Nebensatz schreiben.

...

Wenn ein Adjektiv vor einem Nomen steht, musst du beide Wörter zusammen deklinieren:

(z.B. schlau, Kind → das schlaue Kind).

Poss. = Possesivpronomen (z.B. mein, dein)

Dem. = Demonstrativpronomen (z.B. dieser)

Pl. = Plural

Die Klassenfahrt

Die Klasse 7a der Deutschen Schule Athen hat bei einem Schülerwettbewerb [μαθητικός διαγωνισμός] gewonnen:

1. weil - als - dass (NS - NS - HS)

Klassenlehrer (mit Poss.) – sagen // Schülerwettbewerb - Reise – bei – wir –
Deutschland – nach – gewinnen // freuen – Schüler – alle – Klasse (mit Poss.)
– sehr – in

2. aber – und - oder (HS – HS)

vor – Sommerferien – fliegen – nach – Athen – von – Berlin // wohnen – klein,
Hotel – in - in - Stadtzentrum – zwei Tage

3. sondern – weil – und (HS – HS – NS)

an- Tag - erster - laufen - Stadt – durch – wir // mitnehmen - Handy (Pl.
mit Poss.) – wir // wir - wollen – berühmt, Brandenburger Tor –
fotografieren

4. und – oder - weil (HS – HS)

machen – viel – wir – von - Sehenswürdigkeiten – interessant, Fotos //
schicken – wir - sie – neugierig, Eltern (mit Poss)

5. weil – denn - deshalb (HS – HS)

können – schlafen – nur – wenig – wir // abholen – wir – bunt, Touristenbus -
für - um - 8 Uhr - schon – lang, Stadtrundfahrt

6. deshalb – weil - aber (HS – HS – NS)

Tag (mit Dem) sehr- sein – interessant // sein – anstrengend – auch – er //
Lehrer (mit Poss) - Sehenswürdigkeiten – wollen – wir – viel – zeigen

7. und – sondern – denn (HS –HS –HS)

mit – nächste, Morgen – Zug – schnell - wir - Hamburg – nach – am - fahren
// schlafen – wir - Sitzplatz (Pl.) auf - // sein – alle - sehr – müde – noch –
wir

8. weil - und – als (NS – HS)

von - Bahnhof – Hamburg - in - ankommen - Zug // wir – können – sehen
– bekannt, Michaeliskirche