



Σχολικό πρόγραμμα της  
Γερμανικής Σχολής Αθηνών

# «ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΟΙΝΟ ΜΕΛΛΟΝ»

Η Γερμανική Σχολή Αθηνών (DSA) με την παρουσία της από το 1896 εντάσσεται μεταξύ των παλαιότερων γερμανικών σχολείων του εξωτερικού. Είναι ένα ιδιωτικό σχολείο το οποίο υποστηρίζεται από τη Γερμανία τόσο με εκπαιδευτικό προσωπικό όσο και με οικονομικές επιχορηγήσεις. Καθήκον της DSA είναι η καλλιέργεια της γερμανικής και της ελληνικής γλώσσας και η μετάδοση των ελληνικών και γερμανικών μορφωτικών αξιών.

Η DSA είναι συνάμα σχολείο και τόπος συνάντησης Ελλήνων και Γερμανών, Αυστριακών, Ελβετών και πολυπολιτισμικών οικογενειών που ζουν στην Αθήνα, καθώς κι όλων όσοι έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη γερμανική γλώσσα και το γερμανικό πολιτισμό.

Προσφέρει στους απόφοιτους της αναγνωρισμένα απολυτήρια, που καθιστούν δυνατή την πρόσβασή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και σε ιδρύματα επαγγελματικής κατάρτισης.

Για εμάς, οι μαθήτριες και οι μαθητές βρίσκονται στο επίκεντρο. Από το Προνηπιακό Τμήμα μέχρι και την απόκτηση του τίτλου σπουδών τους μπορούν να ζουν και να μαθαίνουν «κάτω από μια σκεπή». Βασικό μέλημά μας είναι να εξελιχθούν σε αυτόνομες προσωπικότητες μέσα από την εκπαίδευση που τους παρέχουμε.

Οι εκπαιδευτικοί όλων των τομέων (Προνηπιακό Τμήμα, Νηπιακό Τμήμα, Δημοτικό, πρώτη βαθμίδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «Sekundarstufe I», δεύτερη βαθμίδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «Sekundarstufe II», ελληνικό Λύκειο) και το προσωπικό της Σχολής στο σύνολό του συνεργάζονται, για να υπηρετήσουν αυτόν τον σκοπό.

Με τις υψηλές απαιτήσεις της η DSA θέτει ποιοτικά πρότυπα. Για τον σκοπό αυτό όλες οι ομάδες που συμμετέχουν στη σχολική ζωή έχουν συμφωνήσει στις εξής βασικές αρχές στους τομείς-κλειδιά της σχολικής ζωής και στο σχολικό πρόγραμμα που προκύπτει από αυτές.

# Μάθηση

## Σύγχρονη εκπαίδευση για ανάπτυξη των δυνατοτήτων

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να συνεχίσουν να υπάρχουν

- ✓ Δομημένο μάθημα, προσανατολισμένο σε στόχους, σε ένα καλό παιδαγωγικό κλίμα.
- ✓ Απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε συνδυασμό με την ανάπτυξη κοινωνικών, προσωπικών και μεθοδικών δεξιοτήτων.
- ✓ Συνεργατικές μορφές μάθησης που ενεργοποιούν τους μαθητές.
- ✓ Απαιτούμε επιδόσεις, υποστηρίζουμε τον καθέναν ξεχωριστά.
- ✓ Χρήση τεχνολογικών μέσων στο μάθημα:
  - Διδακτικό υλικό και μαθήματα στο dsamoodle.de.
  - Αποδοτικός τεχνικός εξοπλισμός των αιθουσών.
- ✓ Επισκέψεις σε εξωσχολικούς χώρους μάθησης (μονοήμερες και πολυήμερες εκδρομές).
- ✓ Συμμετοχή σε διαγωνισμούς.
- ✓ Διαχωρισμός των τμημάτων σε συγκεκριμένα μαθήματα (για παράδειγμα στο μάθημα των Γερμανικών: 3 τμήματα – 4 ομάδες) με στόχο την εντατικοποίηση και τη διαφοροποίηση.
- ✓ PerLe: Προσωπικός χρόνος μάθησης (= διαφοροποιημένη ελεύθερη εργασία, που ενισχύει στοχευμένα τόσο τη γνώση των Γερμανικών όσο και την υπευθυνότητα).
- ✓ Πρόγραμμα αντικαταστάσεων για τη διασφάλιση του διδακτικού χρόνου.
- ✓ Εντατικό μάθημα Ελληνικών.
- ✓ Ποικίλοι Όμιλοι Εργασίας.
- ✓ Καθηγητές Ειδικής Αγωγής και Ψυχολόγοι υποστηρίζουν και/ή κατευθύνουν τη διαδικασία μάθησης.
- ✓ Εκπαιδευόμενοι του προγράμματος «Kulturweit» υποστηρίζουν μεταξύ άλλων μεμονωμένους μαθητές στη σχολική καθημερινότητα.
- ✓ Απογευματινό πρόγραμμα μελέτης με εξειδικευμένο προσωπικό.
- ✓ Περαιτέρω βελτίωση της κατάρτισης και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από περιφερειακές και ενδοσχολικές επιμορφώσεις για τη βελτίωση του μαθήματος.
- ✓ Πνεύμα ομαδικότητας: συνεργασία των εκπαιδευτικών στους διάφορους τομείς και ομάδες τάξεων με έμφαση στη μεθοδολογία, τα σχολικά προγράμματα και τη δημιουργία διδακτικού υλικού.

- ✓ Συναδελφική παρατήρηση διδασκαλίας.

## Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης

- Δημιουργία «επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης».
- Η Διεύθυνση της Σχολής θα θέσει το θέμα μιας σχετικής επιμόρφωσης στον προγραμματισμό των περιφερειακών επιμορφώσεων.
- Βελτίωση του μαθήματος: ιδιαίτερα στον τομέα της εσωτερικής διαφοροποίησης.
- Διαμόρφωση των μεταβάσεων (αυτήν την περίοδο συζητούνται στη διευρυμένη Διεύθυνση της Σχολής προτάσεις και ιδέες για την περαιτέρω ανάπτυξη).
- Γερμανικά ως ξένη (DaF) ή δεύτερη (DaZ) γλώσσα / ολοκληρωμένη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας (DFU) / το γλωσσικό πρόγραμμα στο Δημοτικό (θα είναι το κεντρικό θέμα της περαιτέρω ανάπτυξης κατά το σχολικό έτος 2018/19).
- Διεύρυνση των παράλληλων ελέγχων της μάθησης και της επίδοσης ιδιαίτερα στα βασικά μαθήματα.

## Ποικιλο- μορφία

Λαμβάνοντας μέτρα στο πλαίσιο της ισότιμης συνεκπαίδευσης, στόχος τους σχολείου μας είναι να παρέχει σε μαθητές με ειδικές ανάγκες την εκπαίδευση που ανταποκρίνεται στις δεξιότητές τους και να τους ενσωματώνει στη σχολική ζωή. Ομάδες στις οποίες συμμετέχουν ειδικοί διαφόρων ειδικοτήτων δημιουργούν, συζητούν και εξελίσσουν διαφοροποιημένα και εξατομικευμένα προγράμματα (ενίσχυσης) τα οποία και υλοποιούν μαζί με την οικογένεια και –κατά περίπτωση– και με εξωτερικούς συνεργάτες.

Ζούμε μαζί,  
μαθαίνουμε  
ο ένας από  
τον άλλον,  
στηρίζουμε  
ο ένας τον  
άλλον

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να  
συνεχίσουν να υπάρχουν

- ✓ Διαφορετικοί τίτλοι σπουδών.
- ✓ Εσωτερική διαφοροποίηση διδασκαλίας.
- ✓ Εξατομικευμένες λύσεις για μεμονωμένα παιδιά με σωματική ή νοητική αναπηρία υλοποιούνται επιτυχώς στο Προνηπιακό και στο Νηπιακό Τμήμα, στο Δημοτικό, στην πρώτη και στη δεύτερη βαθμίδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- ✓ Η ειδική εκπαιδευτική και ψυχολογική υποστήριξη

διασφαλίζεται σε μεγάλο βαθμό από τις εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και από τη Σχολική Ψυχολόγο.

- ✓ Δημιουργία εξατομικευμένων προγραμμάτων ενίσχυσης σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής.
- ✓ Σχεδιασμός των σχολικών εκδρομών με μέριμνα των μαθητών με ειδικές ανάγκες.
- ✓ Περιγραφές διαδικασιών για την αντιμετώπιση της δυσλεξίας και της αναγκαιότητας ενίσχυσης παιδιών με ειδικές ανάγκες.
- ✓ Παιδαγωγικές συνελεύσεις.
- ✓ Ημέρα ένταξης και ενσωμάτωσης των μαθητών στην 5η τάξη.
- ✓ Σχολική/-ός συνοδός.
- ✓ Κατά περίπτωση χρήση εξωτερικών συνεργατών (π.χ. θεραπευτές).

## Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης

- Ημέρα ένταξης και ενσωμάτωσης των μαθητών στην 7η τάξη.
- Υποστήριξη ταλαντούχων μαθητών (πολλαπλασιασμός των εμπειριών από την περιφερειακή επιμόρφωση).
- Συνειδητοποίηση της ανάγκης για ισότιμη συνεκπαίδευση.
- Διαμόρφωση του θεσμού «Ημέρα Ισότιμης Συνεκπαίδευσης» (3 Δεκεμβρίου – Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία).
- Εξατομικευμένη εκπαίδευση πέρα των προσφερόμενων απολυτηρίων (για παιδιά με ειδικές ανάγκες)
- Μέριμνα των μαθητών με ειδικές ανάγκες στο Πρωτόκολλο Ασφάλειας.
- Υλοποίηση του υπάρχοντος σχεδίου ανεμπόδιστης πρόσβασης για ΑμεΑ στο πλαίσιο των κατασκευαστικών έργων και ειδικότερα αυτών που αφορούν στους εξωτερικούς χώρους (καλοκαίρι 2018 ή καλοκαίρι 2019, εξαρτάται από την οικονομική επιδότηση).

## Γλώσσα

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να συνεχίσουν να υπάρχουν

- ✓ Ποικίλο γλωσσικό πρόγραμμα: Γερμανικά, Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά (μάθημα επιλογής από την 7η τάξη),

Οι  
γλώσσες  
είναι το  
κλειδί για  
τον κόσμο

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα (μάθημα επιλογής από την 7η τάξη), Λατινικά (σύντομα μόνο ως ξένη γλώσσα από την 10η τάξη).

- ✓ Ενίσχυση της γλώσσας: Γερμανικά ως ξένη γλώσσα (DaF), Γερμανικά ως μητρική γλώσσα (DaM), Ελληνικά ως μητρική γλώσσα (NaM), Ελληνικά ως ξένη γλώσσα (NaF), ολοκληρωμένη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας (DFU), PerLe (προσωπικός χρόνος μάθησης), Summercamp, μάθημα συνάντησης (κοινό μάθημα των μαθητριών και μαθητών των Προφίλ E και D), διδασκαλία με τη μέθοδο «Tandem» στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος στο Δημοτικό, Διαγωνισμός Ανάγνωσης, θεατρικό παιχνίδι ως συστατικό στοιχείο του μαθήματος, Επιχειρηματολογία – Αντιλογία (στην ελληνική γλώσσα), MUN (Model United Nations) στα Αγγλικά, σχολικές βιβλιοθήκες στο Δημοτικό και στην πρώτη και δεύτερη βαθμίδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εντατικά μαθήματα.
- ✓ Σχέδιο αιθουσών: εξοπλισμός με υλικά που ενισχύουν την εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας.
- ✓ Ποικίλα υλικά: ψηφιακά μέσα, γλωσσική σφραγίδα «Sprachstempel», κουτί εκμάθησης «Lernbox», αφίσες διδασκαλίας, εικονογραφημένα λεξικά, κουτιά «LÜK-Kästen» και λεξικά.

## Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης

- Συνειδητή χρήση της γλώσσας: κοινή συμφωνία σχετικά με τη γλώσσα ομιλίας στην τάξη, τη γλώσσα διδασκαλίας, τη γλώσσα ομιλίας στα διαλείμματα ανάμεσα σε μαθήτριες/μαθητές και ανάμεσα σε μαθήτριες/μαθητές και εκπαιδευτικούς.

## Συνάντηση

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να συνεχίσουν να υπάρχουν

Συνάντηση  
για  
επιτυχημένη  
συνύπαρξη

- ✓ Συνάντηση στην πολυπολιτισμική και ανάμεικτης ηλικίας σχολική κοινότητα.
- ✓ Συνάντηση στο μάθημα των Καλλιτεχνικών, της Μουσικής, της Φυσικής Αγωγής καθώς και σε άλλα μαθήματα με μικτές ομάδες από τα Προφίλ D και E.
- ✓ Συνάντηση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων σε εξωσχολικές δραστηριότητες (για παράδειγμα: Ορχήστρα, Χορωδία, DSA-Running-Team), σε κοινωνικές δράσεις (για

παράδειγμα: δράση «Κουτί παπουτσιών», δράσεις για τους πρόσφυγες) και σε ομάδες που εμπλέκονται στη σχολική ζωή (για παράδειγμα: Ομάδα Καθοδήγησης).

- ✓ Ενασχόληση με την Ιστορία μέσα από τη συνάντηση (για παράδειγμα: Δίστομο<sup>1</sup>).
- ✓ Συνάντηση με την ταυτότητα των άλλων μέσα από τη γνωριμία των παραδόσεων (αγιασμός<sup>2</sup>, «σχολικό χωνί» για την πρώτη ημέρα στην πρώτη τάξη) και τον κοινό εορτασμό των εθνικών εορτών.
- ✓ Ανταλλαγές μαθητών με σχολεία στη Γερμανία.
- ✓ «Τα νιάτα παίζουν μουσική».
- ✓ Αθλητική συνάντηση ανάμεσα στην DSA και τη DST αλλά και άλλα ελληνικά σχολεία (Α.Σ.Ι.Σ.).
- ✓ Συνάντηση στην προετοιμασία και την υλοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων και εορτασμών της σχολικής κοινότητας: Oktoberfest, συναυλίες, μιούζικαλ, θέατρο, κλπ..
- ✓ Συνάντηση μαθητών από πολλές χώρες στο αγγλόφωνο DSA Model United Nations.
- ✓ Παγκόσμια Ημέρα κατά του AIDS.

## Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης

- Άνοιγμα του Συλλόγου Γερμανικής Σχολής Αθηνών σε μη Γερμανούς πολίτες.
- «Χώροι» για συνάντηση (για παράδειγμα: αίθουσα συζήτησης, αίθουσα αναψυχής – κοινές δραστηριότητες στην 7η τάξη).
- Περαιτέρω ανάπτυξη της συνάντησης ανάμεσα στην DSA, το Δίστομο και το Oradour<sup>3</sup>.

## Συμμετοχή / Συνδια- μόρφωση

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να συνεχίσουν να υπάρχουν

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

- ✓ Εκλεγμένοι εκπρόσωποι τμημάτων, Συμβούλιο Τμήματος.
- ✓ Εκλεγμένοι εκπρόσωποι μαθητών, Μαθητικό Κοινοβούλιο.

<sup>1</sup> Κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου πολέμου οι γερμανικές κατοχικές δυνάμεις εκτέλεσαν στο Δίστομο (Ελλάδα) με κτηνώδη τρόπο σχεδόν όλο τον άμαχο πληθυσμό.

<sup>2</sup> Schulsegen (αγιασμός στα γερμανικά)

<sup>3</sup> Το Δίστομο στην Ελλάδα και το Oradour στη Γαλλία είναι τόποι μαρτυρίου, στους οποίους κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου οι γερμανικές κατοχικές δυνάμεις εκτέλεσαν με απεχθή τρόπο σχεδόν όλο τον άμαχο πληθυσμό.

Γινόμαστε  
ανεξάρτητοι,  
ανα-  
λαμβάνουμε  
ευθύνες,  
βιώνουμε τη  
δημοκρατία

- ✓ Εκλογή των Καθηγητών Εμπιστοσύνης.
- ✓ Συμμετοχή στις Γενικές Συνελεύσεις.
- ✓ Εκπρόσωποι στην Ομάδα Καθοδήγησης.
- ✓ Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικής βελτίωσης.
- ✓ Δράσεις που διοργανώνουν οι ίδιοι οι μαθητές (Ημέρα δράσεων του Μαθητικού Συμβουλίου, catering σε εκδηλώσεις, εορτασμός του Αγίου Βαλεντίνου).
- ✓ Συναντήσεις με τη Διεύθυνση της Σχολής σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- ✓ Συμμετοχή μαθητριών και μαθητών στην Επιτροπή Κοινωνικών Δράσεων.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

- ✓ Εκλεγμένο συμβούλιο καθηγητών, συνέλευση προσωπικού.
- ✓ Συμμετοχή στη Γενική Συνέλευση, σε επί μέρους συνελεύσεις, σε συνεδριάσεις τομέων μαθημάτων.
- ✓ Εκπρόσωποι στην Ομάδα Καθοδήγησης.
- ✓ Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικής βελτίωσης.
- ✓ Εκδηλώσεις που διοργανώνουν οι καθηγητές (εκδρομή προσωπικού, ένταξη των νέων συναδέλφων, χριστουγεννιάτικη γιορτή, αποχαιρετισμός συναδέλφων).
- ✓ Συναντήσεις με τη Διεύθυνση της Σχολής σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- ✓ Συμμετοχή καθηγητριών και καθηγητών στην Επιτροπή Κοινωνικών Δράσεων.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΟΝΕΩΝ

- ✓ Εκλεγμένοι εκπρόσωποι γονέων.
- ✓ Συμμετοχή στη Γενική Συνέλευση.
- ✓ Εκπρόσωποι στην Ομάδα Καθοδήγησης.
- ✓ Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικής βελτίωσης.
- ✓ Δράσεις που διοργανώνουν οι ίδιοι οι γονείς (έκθεση απολεσθέντων αντικειμένων, αιμοδοσία, φιλανθρωπική συναυλία).
- ✓ Συνδιαμόρφωση μεγάλων σχολικών εκδηλώσεων (Oktoberfest, τελετή αποφοίτησης, παζάρι).
- ✓ Συναντήσεις με τη Διεύθυνση της Σχολής σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- ✓ Συμμετοχή γονέων στην Επιτροπή Κοινωνικών Δράσεων.



## Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης

- Οργανόγραμμα των διαδικασιών λήψης αποφάσεων.
- Στρογγυλά τραπέζια με γονείς – εκπαιδευτικούς – μαθητές για συγκεκριμένα επιμέρους θέματα (για παράδειγμα: σχεδιασμός προγράμματος εκδρομών, κανονισμός χρήσης κινητού τηλεφώνου).
- Συνδιαμόρφωση και συναπόφαση εκδηλώσεων (για παράδειγμα: Ημέρα Πληροφόρησης).
- Σαββατοκύριακο αφιερωμένο στο μαθητικό κοινοβούλιο στην αρχή του σχολικού έτους για τον καθορισμό και την προετοιμασία δράσεων.
- Συμμετοχή μαθητριών και μαθητών στην έκθεση απολεσθέντων αντικειμένων.

## Κοινωνική ευθύνη

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να συνεχίσουν να υπάρχουν:

- ✓ Έκπτωση διδάκτρων βάσει κοινωνικών κριτηρίων που παρέχεται από μια Επιτροπή του Διοικητικού Συμβουλίου.
- ✓ Πρότυπο κοινωνικής ευαισθησίας και δραστηριοποίησης.
- ✓ Δράσεις κοινωνικής ευθύνης μέσω της Επιτροπής Κοινωνικών Δράσεων:
  - Δράση «Κουτί παπουτσιών».
  - Υποστήριξη προσφύγων.
  - Υποστήριξη του νηπιαγωγείου «Munting Nagon» στην Αθήνα.
- ✓ Παγκόσμια Ημέρα κατά του AIDS.
- ✓ Φιλανθρωπικές συναυλίες διοργανωμένες από εκπροσώπους γονέων και/ή μαθητών/μαθητριών.

Κοινωνικά ενεργοί, κοινωνικά δεσμευμένοι

## Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης

- Δωρεάν απογευματινή μελέτη «Μαθητές βοηθούν μαθητές».
- Σχολική υπηρεσία πρώτων βοηθειών από μαθητές.
- Δράσεις «Compassion» για μεγαλύτερα χρονικά διαστήματα σε κοινωνικά ιδρύματα, ενδεχομένως και στο πλαίσιο του Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

## Προετοιμασία για σπουδές και επάγγελμα

## Ανάπτυξη της προσωπικότητας για μια ολοκληρωμένη ζωή

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να συνεχίσουν να υπάρχουν

- ✓ Εκπαιδευτικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Γερμανική Ακαδημαϊκή Υπηρεσία Ανταλλαγών DAAD, εκπαιδευτικοί της DSA).
- ✓ Εβδομάδα Εκπαιδευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού από την Ομοσπονδιακή Υπηρεσία Εύρεσης Εργασίας.
- ✓ Ημέρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- ✓ Επαγγελματικός Προσανατολισμός στη 10η τάξη (1-2 βδομάδες) στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος
- ✓ Ενημερωτικές εκδηλώσεις από πανεπιστήμια.
- ✓ Ανταλλαγή εμπειριών με απόφοιτους της DSA (διοργανώνεται από το Σύλλογο Γονέων και τη DSA).
- ✓ Συμβουλευτική για την υποβολή αιτήσεων σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.
- ✓ «Ημέρα Ευκαιριών Εργασίας» σε συνεργασία με το Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (IHK).
- ✓ Εκπαιδευτικές εκδρομές στη Γερμανία με επισκέψεις σε πανεπιστήμια και άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- ✓ Υποτροφίες σπουδών.
- ✓ Ενίσχυση της αυτόνομης μάθησης και ποικίλων δεξιοτήτων στο μάθημα (για παράδειγμα: κοινωνικές, ψηφιακές) – Παρουσιάσεις που αξιολογούνται και αντικαθιστούν τον βαθμό ενός διαγωνίσματος («Klausurersatzleistung» / «KEL»).
- ✓ Όμιλοι Εργασίας για την ενίσχυση των δεξιοτήτων του κάθε μαθητή.
- ✓ Μαθητικές ανταλλαγές / Διαγωνισμός Μουσικής: «Τα νιάτα παίζουν μουσική».
- ✓ Μαθήματα επιλογής (ο μαθητής δίνει βάρος στον τομέα που επιθυμεί).

## Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης:

- Επαγγελματικός Προσανατολισμός στο σχολείο συνάντησης μέσω συνεργατών της DSA και εξωτερικών συνεργατών.
- Διευρυμένες δυνατότητες επιλογές μαθημάτων στο πλαίσιο του Γερμανικού Διεθνούς Απολυτηρίου DIA.

## Ευθύνη για το περιβάλλον

Αλλάζουμε  
τρόπο  
σκέψης,  
προστα-  
τεύουμε το  
περιβάλλον

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να συνεχίσουν να υπάρχουν:

- ✓ Ανακύκλωση (πλαστικών πωμάτων, χαρτιού, μπαταριών).
- ✓ Συμμετοχή στο διαγωνισμό του Δήμου Αμαρουσίου με θέμα την ανακύκλωση.
- ✓ Εγκατάσταση φωτοβολταϊκών.
- ✓ Μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας:
  - Ενεργειακό πιστοποιητικό για όλο το σχολείο.
  - Αντικατάσταση συμβατικών λαμπτήρων με λαμπτήρες LED.
- ✓ Ηλεκτρονική αντί για εκτυπωμένη πληροφορία.

Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης:

- Δημιουργία μιας Περιβαλλοντικής Επιτροπής.
- Επιλογή ενός αρμόδιου για θέματα περιβάλλοντος.
- Καθορισμός του περιβαλλοντικού προγράμματος της DSA (βραχυπρόθεσμο, μεσοπρόθεσμο, μακροπρόθεσμο).
- Διαμόρφωση θεματικών ημερών στο τέλος του σχολικού έτους.
- Ένταξη σχολικών θεμάτων στις εκδρομές.
- Φιλική προς το περιβάλλον εγκατάσταση κλιματισμού στην αίθουσα εκδηλώσεων (η αίτηση για την επιδότηση θα υποβληθεί την άνοιξη 2018).
- Διεύρυνση του προγράμματος μείωσης και διαχωρισμού απορριμμάτων.
- Φιλική προς το περιβάλλον καντίνα.
- Εξοικονόμηση πόρων, για παράδειγμα μέσω της χρήσης θερμοστατών.
- Αντικατάσταση όλων των φωτιστικών σωμάτων με λαμπτήρες LED (έχει ήδη ξεκινήσει).
- Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- Συμμετοχή της DSA σε εθνικές / διεθνείς περιβαλλοντικές δράσεις για σχολεία (αυτήν την περίοδο: συμμετοχή στο διαγωνισμό του Δήμου Αμαρουσίου).
- Επίσημη αναγνώριση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και δραστηριοποίησης των μαθητών.
- Σταδιακή ενίσχυση της φιλικής προς το περιβάλλον εικόνας της DSA.

## Ευρώπη / κόσμος

Ξεπερνάμε  
τους  
ορίζοντες,  
γινόμαστε  
πολίτες του  
κόσμου

Τα παρακάτω υπάρχουν σε εμάς και θέλουμε να συνεχίσουν να υπάρχουν:

- ✓ Μετάδοση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων μέσω της ανεκτικότητας.
- ✓ MUN.
- ✓ Ανταλλαγές μαθητών με σχολεία στη Γερμανία.
- ✓ Αθλητικές ανταλλαγές (με άλλα γερμανικά σχολεία του εξωτερικού, για παράδειγμα της Θεσσαλονίκης).
- ✓ «Τα νιάτα παίζουν μουσική».
- ✓ Εκπαιδευτικές εκδρομές σε διάφορες γερμανικές πόλεις.
- ✓ Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Διστόμου με στόχο την αμοιβαία κατανόηση μεταξύ των λαών.
- ✓ Ανταλλαγή απόψεων με εξωσχολικούς ειδικούς, πολιτικούς και μάρτυρες γεγονότων.

### Σχέδιο περαιτέρω ανάπτυξης

- Περαιτέρω εξέλιξη του προγράμματος εκδρομών.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς (για παράδειγμα «Τα νιάτα εξερευνούν»).
- Καθορισμός ενός υπεύθυνου για τους διαγωνισμούς.
- Ανταλλαγές μαθητών με άλλα γερμανικά σχολεία του εξωτερικού.
- Περαιτέρω ανάπτυξη της συνάντησης ανάμεσα στην DSA, το Δίστομο (Ελλάδα) και το Oradour (Γαλλία).