

Konjunktionen, die für die Einstiegsprüfung 2021 relevant sind:

• modal = Art und Weise	• kausal = Grund	• konzessiv = Einschränkung, Widerspruch	• final = Zweck, Absicht	• konditional = Bedingung	• konsekutiv = Folge	• alternativ = Möglichkeiten
<i>indem</i>	<i>weil</i>	<i>obwohl</i>	<i>damit</i>	<i>falls</i>	<i>sodass</i>	<i>oder</i>
	<i>da</i>	<i>sondern</i>		<i>wenn</i>	<i>dass</i>	
	<i>denn</i>	<i>aber</i>				
		<i>doch</i>				

Die nebenordnende Konjunktion „und“ kann vielseitig verwendet werden.

Nebenordnende Konjunktionen (Hauptsatzkonjunktionen): GELB

Unterordnende Konjunktionen (Nebensatzkonjunktionen / Subjunktionen): WEISS

Die zweigliedrigen Konjunktionen „sowohl ... als auch“ / „weder ... noch“ / „je ... desto“ / „entweder ... oder“ / „um ... zu“ sind in der Aufgabe „Sätze verbinden“ nicht mehr relevant, bleiben aber im Glossar erhalten.

Konjunkionaladverbien und Präpositionen sind für diese Aufgabe ebenfalls irrelevant!

P	Aussprache / Intonation	Wortschatz / Ausdruck	Erfüllung der Aufgabe u. interaktives Verhalten	Kohärenz durch sprachliche Mittel	Grammatik
10	<ul style="list-style-type: none"> - Weitgehend korrekte Aussprache - wenig Akzent - Falsche Aussprache einzelner Wörter kann auftreten - natürliches Sprechtempo ➤ Sehr gute Verständlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Treffericherer Wortschatz - Kaum Suchen nach Wörtern - Wortschatzlücken bzw. – Fehler können bei weniger vertrauten Themen vorkommen 	<ul style="list-style-type: none"> - Versteht Impulse durchweg richtig - reagiert situativangemessen - reagiert umfassend - flexible und kreative Reaktion ➤ Fließende Verständigung 	<ul style="list-style-type: none"> - variantenreicher Satzbau - durchgehendfolgerichtige Satzverknüpfungen (Konnektoren) ➤ Beschreiben (1)/ Argumentieren (2) gelingt sprachlich überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> - Sichere Beherrschung grammatischer Strukturen - Komplexe Strukturen fehlerfrei verwendet
7	<ul style="list-style-type: none"> - Trotz mehrerer Aussprachefehler - Trotz Akzents - Trotz leicht verzögertem Sprechtempo ➤ gute Verständlichkeit gegeben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Weitgehend treffericherer Wortschatz - meist angemessen - kann bei Wortschatzlücken mehrheitlich gut umschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Versteht Impulse überwiegend richtig - Reagiert angemessen, aber knapp ➤ Meist fließende Verständigung 	<ul style="list-style-type: none"> - Korrekt, solider Satzbau, weniger variantenreich - Weitgehend folgerichtige Satzverknüpfungen ➤ Beschreiben (1)/ Argumentieren (2) ist gegeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Beherrschung grammatischer Strukturen - Aber wenige Fehler - Auch vereinzelt komplexe Strukturen verwendet
3	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennbare Ausspracheschwächen - Und / Oder verzögertes Sprechtempo ➤ Einige Verständnisbeeinträchtigungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Nicht immer passender Wortschatz - Lücken treten auch bei einfachen und vertrauten Themen auf 	<ul style="list-style-type: none"> - Versteht Impulse bei Wiederholung und deutlicher Vereinfachung - wenig flexible Reaktionen ➤ Teilweise stockende Verständigung 	<ul style="list-style-type: none"> - Einfacher und z.T. fehlerhafter Satzbau - Eingeschränktes Repertoire an Satzverknüpfungen ➤ Beschreiben (1) / Argumentieren (2) gelingt nur teilweise und mit Hilfestellung 	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Fehler bei grammatischen Strukturen - Keine komplexen Strukturen - Noch gelingende Kommunikation
0	<ul style="list-style-type: none"> - Deutliche Verständnisprobleme - fehlerhafte Aussprache - Deutlich verzögertes Sprechtempo ➤ Der Prüfer muss manchmal umWiederholungbitten ➤ Kooperation nötig 	<ul style="list-style-type: none"> - Sehr einfache Wortwahl - häufige Wortfehler ➤ deutlicheingeschränkte Verständlichkeit ➤ Der Prüfer muss öfter kooperieren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Impulse müssen stark vereinfacht werden - häufiger Reaktion nicht gegeben oder inhaltlich falsch ➤ Überwiegend stockende Verständigung 	<ul style="list-style-type: none"> - Mehrheitlich fehlerhafter Satzbau - Elementare / keine Satzverknüpfungen ➤ Beschreiben (1) / Argumentieren (2) gelingt mit starker Hilfestellung 	<ul style="list-style-type: none"> - Zu viele Fehler - Verständnis deutlich erschwert

Notizen:

Bewertung TP 2020		0	1	2	3	4
Aufgabenstellung	Inhalt und Format	Kaum erfüllt Mind. 2 von 4 Aspekten bleiben unbearbeitet Auch: Format nicht beachtet bzw. falsches Format	In Ansätzen erfüllt 1 Aspekt fehlt Auch: Format teilweise erkennbar	Überwiegend erfüllt Alle Aspekte knapp bearbeitet Auch: Format erkennbar	Gut erfüllt Alle Aspekte zufriedenstellend bearbeitet Auch: Format klar erkennbar	Besonders gut erfüllt Sehr ausführlich alle Aspekte inhaltlich ausgekleidet Format vollständig umgesetzt (Betreffzeile, Anrede und Grußformel)
	Eigenständigkeit	Schablonenhaft formuliert z.B. ...	Mehrheitlich Formulierungen aus der Aufgabenstellung übernommen z.B. ...	Einige Formulierungen aus der Aufgabenstellung übernommen z.B. ...	Überwiegend eigene Worte gefunden	In hohem Maße eigenständig formuliert (mit passenden und abwechslungsreichen Ergänzungen von Adjektiven, Adverbien, Partikeln und Verben)
	Wortschatz (B1-Vokabular)	kaum vorhanden	teilweise eingesetzt	überwiegend angemessen	angemessen & differenziert	
	Kohärenz (Textaufbau, Satzverbindungen, Adressatenbezug) x2	Wörter und Sätze überwiegend unverbunden sehr einfache Satzbaumuster Parataxe in Hauptsätzen ohne Adressatenbezug / Adressatenbezug nicht formgerecht	mehrheitlich einfache Satzverbindungen (und, aber, denn, dann ...) Einfache Satzbaumuster Adressatenbezug nur selten gegeben / ansatzweise erkennbar	fast durchgehend passende Satzverbindungen (z.T. auch unterordnende Konjunktionen) ausreichendes Spektrum an Satzbaumustern: Nebensätze, Relativsätze, Satzgefüge angemessener Adressatenbezug	variantenreiche Verbindungen obwohl, trotzdem, bevor/nachdem, während ... Abwechslungsreiche Satzbaumuster: auch hypotaktischer Satzbau, zahlreiche Satzgefüge ... vielfältiger Adressatenbezug	
Sprachrichtigkeit	Grammatik = Tempus, Kasus, Deklination, Syntax	Zahlreiche elementare Fehler, die das Verständnis <u>deutlich</u> beeinträchtigen	Weitgehende Beherrschung einfacher grammatischer Strukturen. Die Fehler beeinträchtigen <u>z.T.</u> das Verständnis	Gute Beherrschung grammatischer Strukturen, teilweise komplexer. Das Verständnis wird <u>kaum</u> beeinträchtigt.	Souveräne Verwendung variantenreicher grammatischer Strukturen. Der Text ist <u>durchgehend</u> verständlich.	
	Rechtschreibung	schwach	befriedigend	gut – sehr gut		