

# KOCHEN IN DER VORSCHULE



Projekt von den Bärenkindern

Zusammen mit

Sebastian Wiesenberg Praktikant

Stavi Tzika und Corinne Karpf Kanatakis

Februar bis April 2016

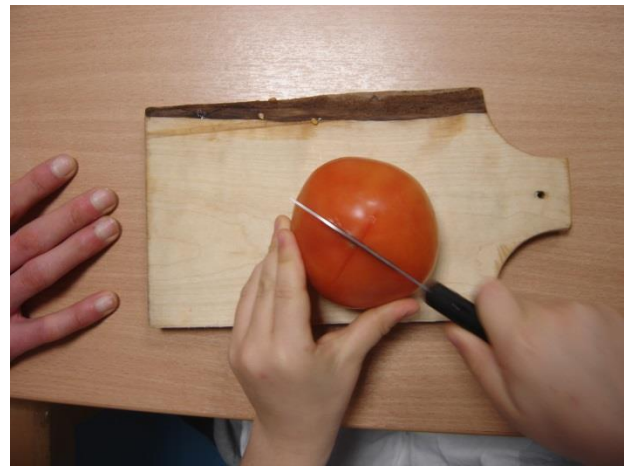
Die Freude ist groß. Nach monatelanger Bauzeit in der Vorschule, wurde endlich die Küche fertiggestellt. Sie ist einsatzbereit.

Bei der Besichtigung erzählen uns die Kinder von ihren Erlebnisse, welche sie schon mit ihren Eltern in der Küche beim Kochen hatten.

„Dann kochen wir doch auch etwas, wenn ihr das so gut könnt. Wie wäre es mit einem Mittagessen?“

Gemeinsam sprechen wir über unsere Lieblingsessen und stimmen ab, was wir kochen wollen.

## Spaghetti mit Tomatensauce

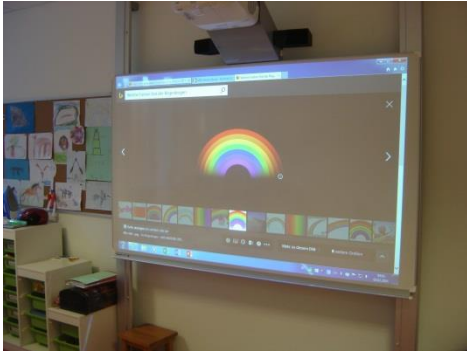




Die Küche wirkt jedoch noch kahl. Die Wände sind noch ganz leer. Was könnte man denn an die Wände hängen, damit es ein bisschen schöner aussieht?

Die Bären beschließen, dass da ein Regenbogen hinmuss, denn der ist ja schön bunt.

Wir schauen uns am Whiteboard einen Regenbogen an, weil wir nicht sicher sind, mit welcher Farbe er beginnt.



Jedes Bärenkind darf einen Bogen dazu malen.

Wir backen Waffeln

Nach dem Mittagessen gibt es oft einen **Nachtisch, ein Dessert.**

Neue Wörter kommen hinzu.

Die Kinder bekommen die Aufgabe, zu Hause mit Mama und Papa über den Nachtisch zu sprechen. Es sollte etwas leckeres sein, was auch einfach zu kochen ist.

D. bringt am nächsten Tag eine große Schokolade mit. Er hatte die Aufgabe nicht richtig verstanden. Um ihn zu trösten, beschließen die Bären, dass der Nachtisch mit seiner Schokolade hergestellt werden soll.

3 Desserts stehen zur Auswahl:

1. Schokoladekuchen
2. Schokoladenpudding
3. Waffeln mit Schokoladenaufstrich

Die Kinder wählen die Waffeln.

Ganz wichtig ist es für die Bären immer zu wissen, wie die Geräte heißen, welche sie gerade brauchen.



# Nachtisch oder Dessert

## Wir backen Waffeln mit Schokoladensauce



### Rezept

250gr Margarine oder Butter

100gr Zucker

6 Eier

1Packet Vanillezucker

500gr Mehl mit 2 Teel. Backpulver

500ml Milch

Gut mit dem Mixer verrühren

aufschlagen, Eigelb von Eiweiß

trennen. Eigelb zur Masse geben.

Eiweiß zu Eischnee schlagen

beigeben

sieben

Abwechselnd mit dem Mehl zum

Teig geben.

Geschlagenes Eiweiß vorsichtig mit dem

Teigschaber unter den Teig mischen.

Und jetzt noch die Waffeln mit dem Waffeleisen backen.

Guten Appetit!!

....wie heißen diese Küchengeräte nochmal?



Weshalb sind einige Dinge, die wir essen gesund und andere nicht?

Was ist überhaupt im Essen drin?

Weshalb müssen wir essen?



Gemeinsam tragen wir unser Wissen zusammen.

Im Essen gibt es verschiedene Vitamine, Proteine, Kohlenhydrate.

Wir erstellen eine Nahrungsmittelpyramide. Die Kinder schneiden aus Zeitschriften Lebensmittelbilder aus und kleben sie auf.

Wir lernen auch wozu welcher Nährstoff gut ist.

z.B Vitamin A ist gut für die Augen.

Die Kinder gehen immer wieder mit ihrem Frühstück zur Pyramide und schauen , welchem Teil ihres Körper sie Gutes tun.





Vor allem Vitamin C hat sehr beeindruckt.

## WIR REIMEN SELBER TISCHSPRÜCHE

DIE BIBER HABEN FIEBER.

SIE TRINKEN TEE,

DANN TUTS NICHT MEHR WEH.

DER VAMPIR

ISST PAPIER

UND TRINKT BIER:

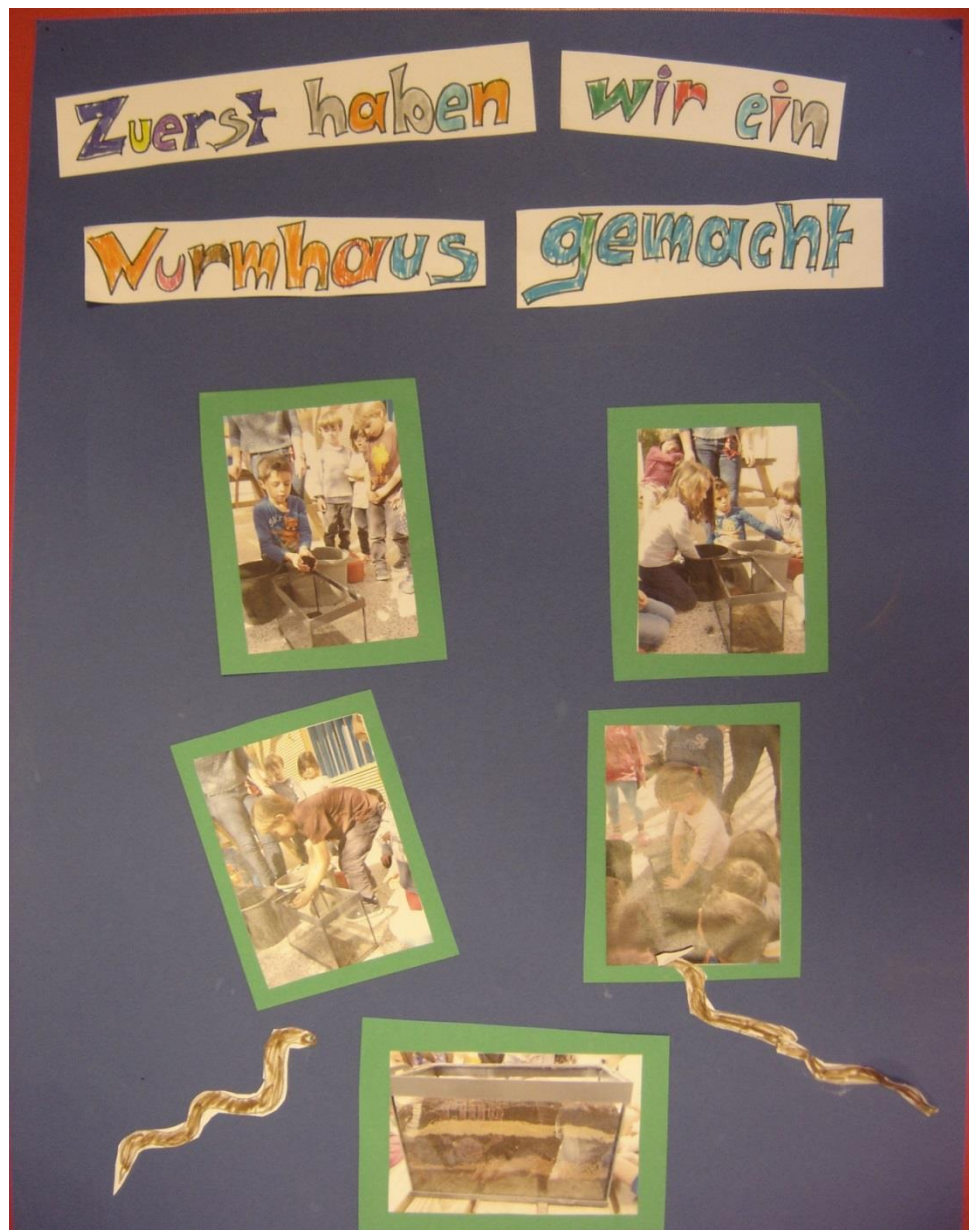
SEINE FRAU,

DIE SPIELT KLAVIER.

## KOMPOSTANLAGE

Jeden Morgen beim Frühstück gibt es eine Unmenge an Abfall. Ist jeder Abfall gut für die Mülltonne?

Wir bauen eine Kompostieranlage.



Da hat sich die Emilia sogar gewagt, einen Wurm in die Hand zu nehmen.

# Unsere Kompostanlage

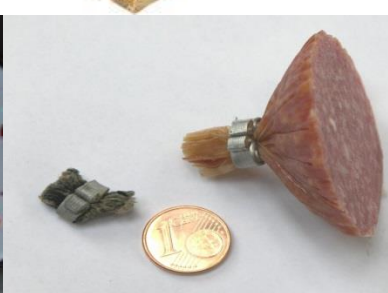


Jetzt leben die Würmer  
im Kompost



Die Würmer machen aus  
unseren Abfällen frische  
Erde für unsere Pflanzen

# Welcher Abfall kommt wo rein?



## Unsere Kompostkiste



## Der Mülleimer

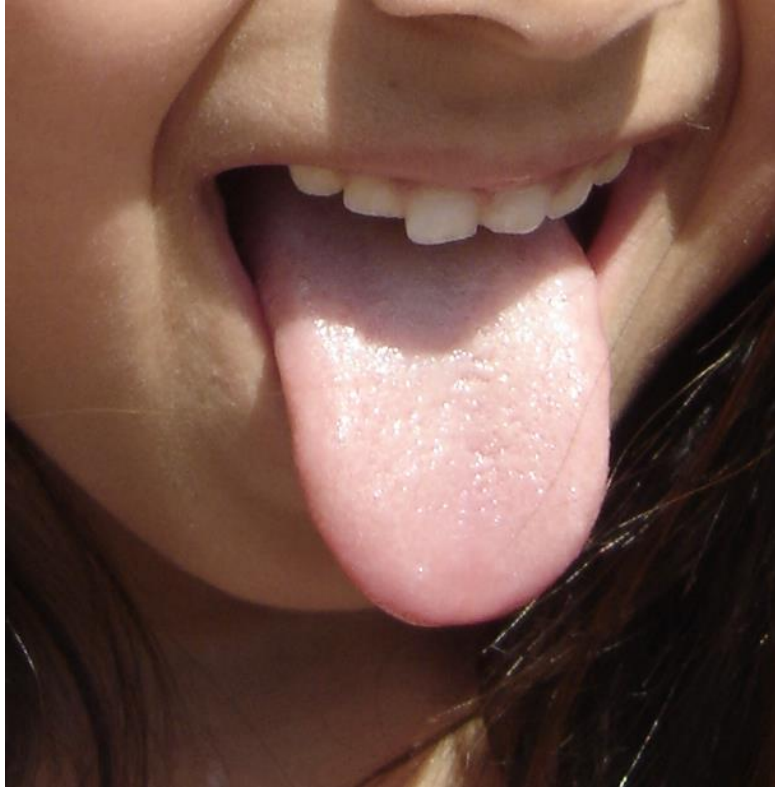


## Aus alt mach neu! Der Recyclingcontainer



Wir essen nicht nur mit dem Mund sondern mit allen Sinnen.

## SCHMECKEN MIT DER ZUNGE



## SEHEN MIT DEN AUGEN



# RIECHEN MIT DER NASE



# FÜHLEN, TASTEN MIT DEN HÄNDEN





Wir wissen so viel über das Essen und Kochen. Deshalb beschließen wir, die Eltern zu einem Frühstück einzuladen.

Wir backen Brot, kochen Erdbeermarmelade.

Wir ziehen Sprossen, welche sehr viele Vitamine haben.



## DIE ELTERN KOMMEN ZUM FRÜHSTÜCK

Die Kinder organisieren einen Postenlauf, damit die Eltern erfahren können, was die Kinder alles in diesen Wochen in der Vorschule gemacht haben.

Wir teilen uns in Gruppen ein und schreiben den Posten für den Postenlauf an.

2 Kinder übernehmen gemeinsam einen Posten.



## WIR BEGRÜSSEN UNSERE ELTERN MIT EINEM FRÜCHTETRAP



MANGO, MANGO, MANGO.....AHA!

KIWI, KIWI, KIWI, .....AHA!

ANANAS, BANANE.....PAPAYA!

## Posten 1

Infowände von den Kindern und Stavi gestaltet



## Posten 2

Farben mischen



Spiele mit Farbenzwirbel



## Posten 3

Lebensmittel riechen



## Posten 4

Lebensmittel schmecken



## Posten 5

Infowand zur Lebensmittelpyramide



Wiegen mit der Waage,  
was ist schwerer?



Kalorienraten



## Posten 6

### Mülltrennung



## Posten 7

### Fühlkiste wie heißt die Frucht, welche ich fühle



.....und zum Schluss die Belohnung für die gute Mitarbeit der Eltern.....

Das von den Kindern zubereitete Frühstücksbuffet!



**GUTEN APPETIT!**